

## PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI

Sulfaidah<sup>1</sup>, Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi<sup>2\*</sup>, Ninah Wahyuni Amaliah<sup>3</sup>, Ryan Humadani Syam Pratomo<sup>4</sup>, Sitti Hajar Aswad<sup>5</sup>

<sup>1,2\*,3,4,5</sup> Universitas Patompo, Makassar, Indonesia

<sup>1</sup>[anysulfaidah@gmail.com](mailto:anysulfaidah@gmail.com)

<sup>2</sup>[alfiahnurfadhilah2@gmail.com](mailto:alfiahnurfadhilah2@gmail.com)

<sup>3</sup>[ninahwahyuni1202@gmail.com](mailto:ninahwahyuni1202@gmail.com)

<sup>4</sup>[ryan.humardani@unpatompo.ac.id](mailto:ryan.humardani@unpatompo.ac.id)

<sup>5</sup>[sitihajaraswad90@gmail.com](mailto:sitihajaraswad90@gmail.com)

### Abstrak

Pengabdian Kepada Masyarakat melakukan pelatihan terhadap guru di SMA Cendrawasih Makassar dan SMA Jaya Negera Makassar untuk membuat media pembelajaran berbasis teknologi. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah sosialisasi pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi. Sosialisai yang dilaksanakan berupa pelatihan membuat media pembelajaran berbasis teknologi kepada guru SMA Cendrawasih Makassar dan SMA Jaya Negera Makassar. Keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat pada respon peserta selama kegiatan berlangsung. Indikator Keberhasilan kegiatan PKM ini sebagai berikut: (1) positif dari peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini, (2) Partisipasi aktif peserta dalam setiap tahapan kegiatan ini, (3) Antusiasme peserta dalam pelatihan, dan (4) Diterapkannya hasil pelatihan ini dalam proses pembelajaran oleh peserta. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh beberapa pengabdian, maka kami menyatakan hal itu memang terjadi disekolah tersebut. Permasalahan mitra yang ditemukan pada saat kami melaksanakan kunjungan kepada mahasiswa Magang III yang melaksanakan pembelajaran di kelas mitra tampak siswa kurang termotivasi. Peserta kegiatan pengabdian ini berjumlah 19 peserta yang merupakan guru disekolah tersebut. Pihak sekolah sangat menyambut baik kegiatan ini, mengingat pentingnya media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran. Kegiatan ini juga dibantu oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Patompo yang sedang melaksanakan Magang III di SMA Cenderawasih Makassar dan SMA Jaya Negera Makassar. SMA Cenderawasih Makassar dan SMA Jaya Negera Makassar sebagai stakeholder sangat kooperatif dengan bersedia sebagai sekolah tempat berlangsungnya kegiatan PkM, dimana para guru yang menjadi peserta sangat antusias mengikuti kegiatan. Kegiatan PkM ini sangat dibutuhkan oleh guru mengingat dengan pentingnya media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran dan pada akhirnya akan meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Adapun media pembelajaran yang dilaksanakan berupa sosialisasi dan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi diantaranya Canva, Pear Deck, dan Wordwall.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Canva, Pear Deck, dan Wordwall

### Pendahuluan

Pembelajaran saat ini membutuhkan inovasi yang menarik untuk peserta didik dalam belajar di kelas. Perkembangan teknologi informasi di era globalisasi dan informasi saat ini, memacu perkembangan media pembelajaran semakin maju pula. Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai media pembelajaran sudah merupakan suatu tuntutan. Walaupun perancangan media berbasis TIK memerlukan keahlian khusus, bukan berarti media tersebut dihindari dan ditinggalkan. Era saat ini sudah banyak media pembelajaran berbasis teknologi yang

\*Correspondent Author: [alfiahnurfadhilah2@gmail.com](mailto:alfiahnurfadhilah2@gmail.com)

dapat dengan mudah digunakan baik online maupun offline. Adapun media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat digunakan diantaranya Canva, Google slide, Wordwall, dan lain sebagainya.

Kedadaan pasca Pandemi Covid-19 membuat peran teknologi sangat penting dalam pembelajaran. Beberapa peneliti sudah melakukan penelitian terhadap penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Gilang Alfinandika Rizanta dan Meilan Arsanti (2022) menunjukkan bahwa media pembelajaran sangat diperlukan untuk menunjang suatu pendidikan. Media yang disajikan pada masa ini lebih mengedepankan teknologi dan komunikasi untuk diimplementasikan di ranah-ranah pendidikan. Bagaimana media pembelajaran memberi alat bantu berupa ilmu pengetahuan, serta mengasah kreativitas dan keterampilan peserta didik dalam pembelajarannya di sekolah. Aplikasi Canva dapat dimanfaatkan dalam ranah pendidikan. Canva adalah aplikasi online yang mempunyai beragam template serta fitur-fitur yang ada untuk membantu pendidik (pengajar) serta peserta didik (pembelajar) memudahkan dalam melakukan pembelajaran yang berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya.

Bukan hanya canva, media google slide juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran, terlebih jika ditambahkan dengan add-ons pear deck dapat digunakan sebagai media interaktif dalam pembelajaran. Selain itu, terdapat juga penelitian terkait wordwall yang dilakukan oleh Nissa & Renoningtyas, (2021) menunjukkan bahwa adanya perubahan sikap yang terjadi pada siswa setelah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan media Wordwall.

Mitra kegiatan PKM ini adalah SMA Cendrawasih Makassar dan SMA Jaya Negara Makassar yang merupakan guru dari sekolah tersebut. Permasalahan mitra yang kami temukan pada saat kami melaksanakan kunjungan kepada mahasiswa Magang III yang pada saat itu melaksanakan pembelajaran di kelas mitra tampak siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan metode maupun media pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat monoton. Hal ini kami konfirmasi pada guru mata pelajaran yang mendampingi mahasiswa kami dan menyatakan hal itu memang terjadi di sekolah tersebut. Berdasarkan hasil pemantauan dan diskusi kami dengan mitra maka perlu diselesaikan melalui program PKM yaitu pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh beberapa peneliti, maka kami tim Pengabdian Kepada Masyarakat akan melakukan pelatihan terhadap guru di SMA Cendrawasih Makassar dan SMA Jaya Negara Makassar untuk membuat media pembelajaran berbasis teknologi.

## **Metode Pelaksanaan**

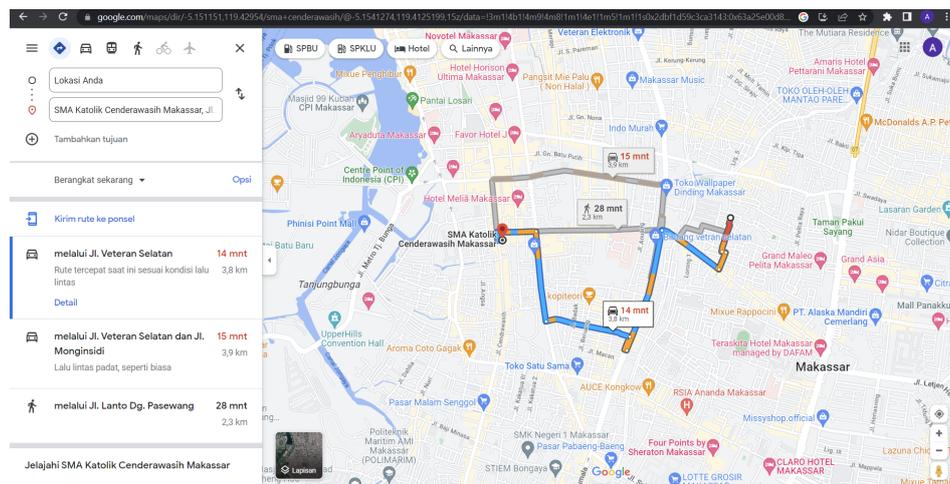
### **A. Metode Kegiatan**

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini adalah sosialisasi pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi. Sosialisasi yang dilaksanakan berupa pelatihan membuat media pembelajaran berbasis teknologi kepada guru SMA Cendrawasih Makassar dan SMA Jaya Negara Makassar. Keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat pada respon peserta selama kegiatan berlangsung. Indikator Keberhasilan kegiatan PKM ini sebagai berikut:

1. Respon positif dari peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini.
2. Partisipasi aktif peserta dalam setiap tahapan kegiatan ini.
3. Antusiasme peserta dalam pelatihan.
4. Diterapkannya hasil pelatihan ini dalam proses pembelajaran oleh peserta.

## B. Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Kegiatan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi SMA Cenderawasih Makassar dan SMA Jaya Negara Makassar ini dilaksanakan di SMA Katolik Cendrawasih, tepatnya dijalan Cendrawasih. Berikut peta lokasi mitra di tunjukkan pada Gambar 1.:



Gambar 1. Peta Lokasi Mitra

Jadwal Kegiatan PkM ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 26 November 2022 yang diikuti oleh Guru SMA Cendrawasih Makassar dan SMA Jaya Negara Makassar sebagai berikut:

Tabel 1. Susunan Acara

Waktu	Kegiatan	Pelaksana
09.00 – 09.30	Registrasi	Mahasiswa
09.30 – 09.45	Pembukaan	MC/Mahasiswa
09.45 – 10.30	Sambutan-sambutan	Kepala Sekolah Ketua Tim PKM
10.30 – 12.00	Sosialisasi Media Pembelajaran	Tim PKM
12.00 – 13.00	ISHOMA	Tim dan Peserta
13.00 – 15.00	Peserta membuat Media Pembelajaran berbasis Teknologi	Tim dan Peserta
15.00 – 15.30	Penutupan	Tim

## C. Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Patompo bertujuan mendorong dan mengkoordinasikan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Universitas Patompo merupakan penggabungan tiga perguruan tinggi di bawah naungan Yayasan Pembangunan Indonesia yang berdiri pada tahun 2023. Universitas Patompo berupaya melakukan kerjasama dengan pihak pengguna (stakeholder), serta mendokumentasikan berbagai kegiatan tersebut sebagai databased dan bahan kajian ilmiah. Sasaran LP2M adalah civitas akademika dan para pihak pengguna seperti pemerintah sebagai penyelenggaran kebijakan publik dan praktisi di berbagai bidang terkait dengan bidang keilmuan Pendidikan.

Pengalam perguruan tinggi dalam kegiatan pengabdian masyarakat tiga tahun terakhir selama ini difokuskan kepada pola pelatihan kependidikan seperti pelatihan penulisan penelitian tindakan kelas, active learning, manajemen sekolah, hypnoteaching, penggunaan IT, bimbingan karir di SMP, dan juga pelatihan pemberdayaan masyarakat.

#### D. Tenaga Pengusul/Pelaksana Program

Dalam kegiatan PKM pelatihan ini dibutuhkan kepakaran dan sumber daya manusia yang mendukung. Jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan seluruh kebutuhan mitra yaitu pakar dalam bidang Pendidikan dan berpengalaman dalam pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi. Tim pelaksana dan kepakaran yang dibutuhkan dalam memenuhi kebutuhan mitra dijabarkan pada Tabel 2. berikut ini:

**Tabel 2.** Tugas Tim Pengabdian

No	Nama/NIDN	Bidang Ilmu	Tugas
1.	Sulfaidah, S.Pd., M.Pd. / 0901058702	Pendidikan Ekonomi	Mengkoordinasikan keseluruhan kegiatan dan melakukan pendampingan selama kegiatan
2.	Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi, S.Pd., M.Pd. / 0931059403	Pendidikan Matematika	Menyajikan materi pelatihan
3.	Ninah Wahyuni Amaliah, S.Pd., M. Pd. / 0905128603	Pendidikan Biologi	Melakukan pendampingan selama pelatihan dilaksanakan
4.	Ryan Humardani Syam Pratomo, S.Pd., M.Pd. / 0901068901	Pendidikan Biologi	Melakukan pendampingan selama pelatihan dilaksanakan
5.	Sitti Hajar Aswad, S.Pd., M.Pd. / 0901049002	Pendidikan Ekonomi	Melakukan pendampingan selama pelatihan dilaksanakan

#### Hasil dan Pembahasan

Peserta kegiatan pengabdian “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi SMA Cenderawasih Makassar dan SMA Jaya Negara Makassar” berjumlah 19 guru orang. Pihak sekolah sangat menyambut baik kegiatan ini, mengingat pentingnya media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran.



**Gambar 2.** Kegiatan Pembukaan Pelatihan

Kegiatan ini juga dibantu oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Patempo yang sedang melaksanakan Magang III di SMA Cenderawasih Makassar dan SMA Jaya Negara Makassar. Dukungan dari kampus juga diperoleh melalui pemberian dana untuk operasional kegiatan serta kemudahan dalam mengurus administrasi untuk kegiatan ini. SMA Cenderawasih Makassar dan SMA Jaya Negara Makassar sebagai stakeholder sangat kooperatif dengan bersedia sebagai sekolah tempat berlangsungnya kegiatan PkM, dimana para guru yang menjadi peserta sangat antusias mengikuti kegiatan.

Kegiatan PkM yang dilaksanakan memberikan sumbangsi terhadap peningkatan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik sehingga dapat memperlancar kegiatan pembelajaran. Adapun manfaat yang diperoleh peserta setelah mengikuti kegiatan PKM adalah:

1. Meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran
2. Menghasilkan proses pembelajaran yang menarik
3. Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa
4. Dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Pelatihan pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh tim adalah dengan memanfaatkan perkembangan teknologi baik laptop maupun hp sehingga mudah diakses oleh guru dan siswa. Hal ini mengingat handphone saat ini sudah menjadi kebutuhan setiap orang baik guru maupun siswa. Media pembelajaran tersebut antara lain:

1. *Canva (Rizanta & Arsanti, 2022)*

Canva adalah sebuah media pembuatan desain grafis dan konten publikasi yang mudah digunakan. Canva ini dapat digunakan secara online melalui browser desktop atau download aplikasi mobile-nya melalui App atau Play Store. Canva menawarkan dua versi yaitu versi gratis dan versi berbayar (Pro). Kegunaan canva antara lain:

- a. Membuat presentasi ;
- b. Mendesain postingan, cover, dll;
- c. Mengedit video untuk berbagai platform media social;
- d. Mendesain poster, flyer, brosur, dll;
- e. Membantu menyusun format resume, CV, undangan; dan
- f. Menyusun infografis, mind map, kolase foto, dll.

2. *Pear deck (Agustina & Sugiantoro, 2021)*

Pear Deck adalah sebuah fitur add-ons di google slides yang akan membuat materi presentasi lebih menarik. Peserta didik dapat berinteraksi dan memberikan tanggapan langsung pada slide presentasi yang disampaikan oleh guru.

Ada beberapa template yang dapat digunakan:

- a. Multiple Choise Questions;
- b. Numerical Response;
- c. Open Ended;
- d. Draggable and Drawable; dan
- e. Dsb.

3. *Wordwall (Pradani, 2022)*

Wordwall merupakan platform yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran. Aplikasi berbasis website ini dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran seperti kuis, menjodohkan, memasang pasangan, anagram, acak kata, pencarian kata, mengelompokkan, dlsb. Kegiatan PkM memberikan pemahaman kepada guru tentang pentingnya media pembelajaran. Media pembelajaran adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi instruksional di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar". Salah satu fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut

mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar, yang ditata dan diciptakan oleh guru (Widiyanti & Ansori, 2020).

Adapun Sanaky berpendapat bahwa “dengan adanya media pembelajaran yang akan memberikan manfaat terutama meningkatkan motivasi belajar”(Muhson, 2010). Media pembelajaran diharapkan akan memberikan dan meningkatkan variasi belajar, memberikan inti informasi dan pokok-pokok secara sistematis sehingga memudahkan proses belajar, merangsang siswa untuk berpikir dan beranalisis, menciptakan kondisi dan situasi belajar tanpa tekanan, siswa dapat memahami materi pelajaran dengan sistematis yang disajikan melalui media pembelajaran sehingga motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran menjadi meningkat. Dengan demikian media pembelajaran akan memberikan pengaruh positif kepada motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

### Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian ini adalah Kegiatan PkM ini sangat dibutuhkan oleh guru mengingat dengan pentingnya media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran dan pada akhirnya akan meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Adapun sarannya (1) Pelatihan pembuatan media pembelajaran penting untuk selalu dilakukan mengingat dengan cepatnya perkembangan teknologi, dan (2) Guru perlu meningkatkan kemampuan membuat media pembelajara melalui berbagai kegiatan ilmiah seperti workshop, atau seminar.

### Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu Kepala sekolah SMA Cenderawasih Makassar dan SMA Jaya Negara Makassar yang telah memberikan kami akses untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat, serta terima kasih kepada para guru-guru yang telah menyempatkan waktunya untuk ikut dalam pelatihan ini sebagai peserta kegiatan.

### Referensi

- Agustina, E. N. S., & Sugiantoro. (2021). Pelatihan Pear – Deck Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Smp Pgrri 8 Sidoarjo. *Jurnal PADI – Pengabdian Masyarakat Dosen Indonesia*, 4(November), 53–60.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8, 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 2, 560–568.
- Widiyanti, N., & Ansori, Y. Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Ciparay I Tahun Ajaran 2020/2021. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(0 SE-Articles).