

SEMINAR: MEMBANGUN MASA DEPAN UNGGUL MELALUI PEMILIHAN JURUSAN DAN PERGURUAN TINGGI YANG TEPAT PADA ERA 5.0

Bungawati¹, Ervi Rahmadani^{2*}, Sukmawaty³, Arwan Wiratman⁴, Fitri Astri⁵

^{1,2*,3,4,5}Institut Agama Islam Negeri Palopo, Palopo, Indonesia

bungawati@iainpalopo.ac.id

Abstrak

Pentingnya pemilihan jurusan yang sesuai dengan minat, bakat, dan aspirasi individu telah menjadi fokus perhatian dalam konteks pendidikan. Tujuan pelaksanaan seminar pendidikan yang dihadirkan sebagai wadah diskusi dan pemahaman lebih mendalam mengenai tantangan dan peluang yang ada. Metode pengabdian ini menggunakan metode berbasis ceramah dalam bentuk seminar. Seminar ini dilaksanakan melalui berbagai metode interaktif, termasuk presentasi, diskusi kelompok, dan aktivitas refleksi. Seminar diikuti oleh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Batu Putih. Lokasi pengabdian di Jalan Trans Sulawesi Kecamatan Batu Putih Kabupaten Kolaka Utara Sulawesi Tenggara. Seminar ini menyoroti pentingnya pemilihan jurusan dan perguruan tinggi yang tepat dalam mempersiapkan generasi mendatang menghadapi dinamika kehidupan. Seminar ini menyoroti pentingnya pemilihan jurusan dan perguruan tinggi yang tepat dalam mempersiapkan generasi mendatang menghadapi dinamika kehidupan. Materi yang diberikan oleh tiga pemateri yakni pemahaman terhadap minat dan bakat yang dimiliki, mengikuti tren dan kebutuhan pasar, mengeksplorasi karir dan peluang kerja.

Kata Kunci: Bakat, era 5.0, pemilihan jurusan, minat, seminar

Pendahuluan

Era 5.0 menandai perubahan mendalam dalam paradigma pendidikan, di mana teknologi semakin meresap ke dalam semua aspek kehidupan manusia (Latifah & Ngalmun, 2023). Masyarakat Indonesia nampaknya telah mempersiapkan diri dalam menghadapi kemajuan teknologi (Marlin et al., 2023). Dalam era ini, tantangan yang dihadapi oleh para pelajar dan calon mahasiswa semakin kompleks. Mereka tidak hanya dihadapkan pada pilihan jurusan dan perguruan tinggi yang tepat, tetapi juga harus mempersiapkan diri untuk beradaptasi dengan perubahan-perubahan yang cepat di lingkungan kerja yang semakin terdigitalisasi (Hermawansyah, 2021). Di tengah dinamika tersebut, pemilihan jurusan dan perguruan tinggi menjadi langkah kritis dalam membangun masa depan yang unggul. Jurusan yang dipilih harus sesuai dengan minat, bakat, dan potensi individu (Lestari & Muridan, 2020). Sementara perguruan tinggi harus mampu memberikan lingkungan belajar yang sesuai dengan kebutuhan era 5.0.

Era *society* juga menuntut adanya kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif yang tinggi (Mardhiyah, Aldriani, Chitta, & Zulfikar, 2021). Oleh karena itu, pemilihan jurusan tidak hanya berkaitan dengan bidang studi yang spesifik, tetapi juga dengan kemampuan mengembangkan kompetensi lintas disiplin yang dibutuhkan dalam menghadapi kompleksitas tantangan global. Pemilihan jurusan pada perguruan tinggi menjadi langkah krusial dalam perjalanan pendidikan seseorang. Keputusan tersebut tidak hanya memengaruhi perkembangan

*Correspondent Author: bungawati@iainpalopo.ac.id

akademis, tetapi juga membentuk karir dan kehidupan profesional di masa depan (Pare & Sihotang, 2023). Banyak pelajar yang tidak memiliki akses yang memadai terhadap informasi tentang berbagai pilihan jurusan yang tersedia, serta prospek karir dan perkembangan industri terkait.

Pentingnya pemilihan jurusan yang sesuai dengan minat, bakat, dan aspirasi individu telah menjadi fokus perhatian dalam konteks pendidikan. Hal ini disebabkan oleh beragam faktor, mulai dari perkembangan ekonomi global yang menuntut keahlian spesifik, hingga kemajuan teknologi yang memunculkan bidang-bidang baru yang belum terpikirkan sebelumnya. Oleh karena itu, perlu adanya pemahaman mendalam tentang strategi pemilihan jurusan yang dapat membantu individu membangun landasan pendidikan yang kokoh untuk masa depan yang cerah. Selain itu, dalam konteks pendidikan, pemilihan jurusan tidak hanya berkaitan dengan kepentingan individual, tetapi juga dengan kebutuhan masyarakat dan pasar kerja. Pendidikan yang relevan dengan tuntutan pasar kerja akan membantu mengurangi kesenjangan antara penawaran dan permintaan tenaga kerja yang berkualitas (Sunarni, 2023). Dengan demikian, pemilihan jurusan tidak hanya menjadi tanggung jawab personal, tetapi juga merupakan bagian integral dari upaya membangun sumber daya manusia yang unggul dan kompetitif.

Dalam konteks ini, seminar pendidikan yang bertema "Membangun Masa Depan Unggul Melalui Pemilihan Jurusan dan Perguruan Tinggi yang Tepat pada Era 5.0" dihadirkan sebagai wadah diskusi dan pemahaman lebih mendalam mengenai tantangan dan peluang yang ada. Seminar ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik kepada para peserta didik mengenai pentingnya memilih jurusan dan perguruan tinggi yang tepat, serta strategi yang dapat digunakan untuk menghadapi era pendidikan yang semakin bertransformasi. Membekali peserta dengan keterampilan dalam membuat keputusan yang berbasis informasi dan refleksi, serta memperhitungkan aspek-aspek penting seperti minat, nilai, bakat, dan tujuan hidup. Melalui pemahaman yang lebih baik tentang dinamika kehidupan dan relevansinya dengan dunia pendidikan, diharapkan para peserta dapat membuat keputusan yang lebih tepat dalam memilih jurusan dan perguruan tinggi, sehingga mampu menjadi agen perubahan yang kompeten dan berdaya saing tinggi dalam era yang penuh dengan kompleksitas ini.

Metode Pelaksanaan

Metode pengabdian ini menggunakan metode berbasis ceramah dalam bentuk seminar. Seminar ini dilaksanakan melalui berbagai metode interaktif, termasuk presentasi, diskusi kelompok, dan aktivitas refleksi. Peserta diberikan akses ke sumber daya online dan bahan bacaan yang relevan untuk mendukung proses pemilihan jurusan mereka. Materi dibawakan oleh Dosen Prodi PGMI dengan latar belakang pendidikan yang berbeda. Seminar diikuti oleh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Batu Putih yang berjumlah 74 orang. Lokasi pengabdian di Jalan Trans Sulawesi Kecamatan Batu Putih Kabupaten Kolaka Utara Sulawesi Tenggara. Tahapan pelaksanaan kegiatan dimulai dari tahapan persiapan, pengembangan materi yang relevan dengan tema seminar sesuai dengan bidang kepakaran. Seminar pemilihan jurusan membahas tentang pemahaman peserta didik tentang minat dan bakat yang dimiliki, strategi mengikuti tren dan kebutuhan pasar serta eksplorasi karir dan peluang kerja. Dengan mengikuti seminar ini, diharapkan para peserta akan merasa lebih percaya diri dan terinformasi dalam membuat keputusan mengenai pemilihan jurusan di perguruan tinggi. Mereka akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang minat, bakat, dan nilai mereka sendiri, serta mampu mengintegrasikan informasi yang diperoleh untuk membuat keputusan yang tepat dan berkelanjutan bagi masa depan mereka.

Hasil dan Pembahasan

Minat dan bakat

Kegiatan seminar diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo yang berlangsung selama 1 hari di Kolaka Utara, tepatnya di SMA Negeri 1 Batu Putih. Seminar dibuka oleh Ketua Program Studi PGMI yaitu Dr. Muhammad Guntur, M.Pd. sekaligus membawakan materi terkait Minat dan Bakat peserta didik.



Gambar 1. Spanduk Pelaksanaan Kegiatan

Pemateri mengemukakan bahwa minat adalah kecenderungan atau preferensi seseorang terhadap suatu hal atau aktivitas tertentu. Minat bisa muncul dalam berbagai bentuk, seperti minat dalam bidang akademis (misalnya, matematika, sains, bahasa), seni (misalnya, musik, seni rupa, tari), olahraga, teknologi, dan lain sebagainya. Minat yang kuat terhadap suatu bidang dapat memotivasi peserta didik untuk belajar lebih lanjut dan mengembangkan keahlian mereka dalam bidang tersebut.



Gambar 2. Ketua Prodi PGMI sebagai Pemateri

Bakat mengacu pada potensi alami atau kecakapan istimewa yang dimiliki seseorang dalam suatu bidang tertentu (Musya'adah, 2021). Bakat bisa dilihat dari kemampuan seseorang untuk secara relatif mudah menguasai suatu keterampilan atau keahlian tertentu. Bakat dapat muncul dalam berbagai bidang, termasuk akademis, seni, olahraga, kepemimpinan. Pengembangan bakat

memerlukan latihan, dorongan, dan kesempatan untuk berkembang. Penting bagi guru di tingkat sekolah menengah atas untuk mengidentifikasi dan mendukung minat dan bakat peserta didik. Dengan cara ini, mereka dapat membantu peserta didik menemukan passion mereka, mengembangkan keahlian yang diperlukan, dan meraih potensi maksimal mereka baik dalam akademis maupun di luar kelas. Program ekstrakurikuler, pelatihan khusus, kompetisi, dan dukungan individual dapat menjadi cara efektif untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik.

Beberapa cara yang dilakukan oleh pihak SMA Negeri 1 Batu Putih sebagai usaha penyaluran bakat dan minat melalui kegiatan ekstrakurikuler diantaranya PMR, OSIS, Project Sekolah, PIK-R dan Pramuka. Selain itu, pernah pula dilakukan lomba Cipta Puisi pada bulan Februari 2024 lalu sebagai bagian penyaluran bakat dan minat peserta didik di bidang sastra.

Terkait dengan pemilihan jurusan di perguruan tinggi yang sesuai dengan minat dan bakat, Pendidikan menjadi hal yang amat penting bagi individu, mengingat perkembangan global yang menekankan pentingnya memiliki tingkat pendidikan yang tinggi. Kehandalan dalam berbagai aktivitas dan karier menjadi kebutuhan utama, yang sulit dipenuhi tanpa pendidikan yang memadai. Pemilihan jurusan merupakan keputusan penting bagi setiap pelajar, haruslah disesuaikan dengan minat dan bakatnya sendiri.

Namun, sering kali, keputusan ini diambil tanpa memikirkan konsekuensi ke depannya, mengikuti teman atau tekanan dari orang tua, menyebabkan ketidakcocokan dan keinginan untuk pindah jurusan. Oleh karena itu, terdapat aplikasi sistem pakar untuk membantu siswa menentukan jurusan kuliahnya sesuai minat dan bakatnya, serta untuk menilai kecerdasannya. Metode yang digunakan adalah Forward Chaining. Dengan adanya sistem pakar ini, diharapkan dapat memberikan panduan yang lebih baik bagi siswa dalam memilih jurusan dan mengenali kecerdasannya tanpa perlu berkonsultasi langsung dengan psikolog (Mulyani, Hidayat, & Ulfa, 2021). Aplikasi ini dapat dijadikan sebagai percontohan untuk diterapkan di SMA Negeri 1 Batu Putih.

Tren dan kebutuhan pasar

Pemateri kedua pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini disampaikan oleh Sekretaris Prodi PGMI yaitu Nurul Aswar, S.Pd., M.Pd. dengan materi terkait Tren dan Kebutuhan Pasar. Pengembangan media untuk bimbingan karir dapat memberikan bantuan kepada siswa SMA dalam memahami berbagai opsi karir yang ada, termasuk informasi mengenai persyaratan pendidikan, prospek pekerjaan, dan tuntutan dalam berbagai bidang pekerjaan. Ini memungkinkan siswa untuk membuat keputusan karir yang lebih terinformasi (Nurhayati & Purwoko, 2023). Hal ini yang mendasari terlaksananya seminar pendidikan di SMA Negeri 1 Batu Putih.

Tren dan kebutuhan pasar pada tingkat sekolah menengah atas berkaitan erat dengan evolusi dunia pendidikan, persyaratan pekerjaan, dan tuntutan masyarakat. Berikut ini adalah beberapa tren dan kebutuhan pasar yang dapat diidentifikasi yaitu teknologi dan informatika, keterampilan soft skills, pendidikan kewirausahaan, kesehatan mental dan kesejahteraan, pendidikan multibudaya dan multilingual, pendidikan berkelanjutan dan kelestarian lingkungan. Melalui respons yang efektif terhadap tren dan kebutuhan pasar ini, sekolah menengah atas dapat mempersiapkan siswa untuk sukses dalam masa depan yang terus berubah dan menuntut.



Gambar 3. Sekretaris Prodi PGMI sebagai Pemateri

Semakin banyak sekolah menengah atas (SMA) yang mengadopsi teknologi dalam pembelajaran, baik melalui penggunaan perangkat lunak pembelajaran digital, platform daring, atau aplikasi pendidikan termasuk penerapan e-learning, pembelajaran adaptif, dan integrasi teknologi dalam kurikulum untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan teknologi modern. Dengan kemajuan teknologi, keterampilan digital menjadi semakin penting. Siswa di SMA 1 Batuputih perlu memperoleh keterampilan dalam penggunaan perangkat lunak produktivitas, analisis data, pemrograman, dan literasi digital secara umum agar siap terjun ke dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

Selain fokus pada prestasi akademis, pendidikan SMA 1 Batuputih juga diharapkan memberikan perhatian pada pengembangan keterampilan hidup (*life skills*) seperti keterampilan interpersonal, manajemen waktu, dan kemandirian. Kesehatan mental dan kesejahteraan siswa semakin menjadi perhatian utama di SMA saat ini, termasuk SMA 1 Batuputih. Sekolah berupaya menyediakan layanan dukungan kesehatan mental, program kesehatan jiwa, dan ruang lingkup yang mendukung kesejahteraan holistik siswa. SMA 1 Batuputih juga diharapkan mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan tinggi. Ini termasuk penyediaan layanan konseling karir, program magang, dan kesempatan pengalaman kerja yang relevan.

Model media konseling karir SMA 1 Batu Putih perlu dievaluasi agar dapat menciptakan model yang lebih kreatif dan berhasil di masa mendatang. Di era 5.0, siswa harus menghargai kemampuan, bakat, dan kecerdasannya. Pengembangan media karir bagi siswa SMA penting untuk membantu mereka mengeksplorasi opsi karir, mempersiapkan diri, menghadapi ketidakpastian, dan mempersiapkan diri untuk masa depan. Dengan akses yang tepat ke sumber daya dan informasi yang relevan, siswa SMA dapat membuat keputusan karir yang lebih baik dan merencanakan langkah-langkah konkret untuk mencapai tujuan karir mereka.

Eksplorasi dan peluang kerja

Sesi ketiga seminar diakhiri oleh pemaparan materi terkait eksplorasi dan peluang kerja dari Dosen Pembina Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) PGMI yaitu Sukmawaty, S.Pd., M.Pd. Dengan menyampaikan materi tentang eksplorasi dan peluang kerja ini, siswa SMA dapat lebih siap dan terinformasi dalam membuat keputusan karir yang tepat dan mempersiapkan diri untuk sukses di dunia kerja yang semakin kompetitif. Eksplorasi dan peluang kerja adalah materi yang penting untuk disampaikan kepada siswa SMA karena membantu mereka memahami beragam

opsi karir yang ada di dunia kerja serta bagaimana mereka dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Eksplorasi karir mencakup berbagai metode untuk siswa mengidentifikasi minat, nilai, bakat, dan keterampilan mereka (Armat, Deliviana, & Ernawati, 2023). Ini dapat melibatkan tes minat karir, diskusi kelompok, wawancara dengan profesional, kunjungan ke tempat kerja, dan kegiatan lain yang memungkinkan siswa untuk mengeksplorasi berbagai bidang karir dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang apa yang mereka sukai dan kuasai. Siswa SMA Negeri 1 Batu Putih perlu diberikan informasi tentang tren pasar tenaga kerja, sektor-sektor yang berkembang, dan jenis pekerjaan yang diminati di masa depan. Ini termasuk pemahaman tentang pekerjaan yang akan menjadi penting dengan adanya kemajuan teknologi, seperti bidang teknologi informasi, kecerdasan buatan, ilmu data, dan lainnya. Selain itu, penting juga untuk membahas peluang kerja di sektor non-teknologi seperti layanan kesehatan, pendidikan, keuangan, dan industri kreatif.

Siswa perlu diberikan pemahaman tentang keterampilan yang diperlukan untuk berhasil di berbagai bidang karir (Pratiwi, Suherman, Supriatna, & Nadhirah, 2024). Ini mencakup keterampilan teknis seperti pemrograman komputer, analisis data, dan desain grafis, serta keterampilan lunak seperti kemampuan komunikasi, kepemimpinan, pemecahan masalah, dan kerja tim. Siswa juga harus diberikan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan ini melalui pelatihan dan pengalaman praktis. Siswa perlu diajarkan tentang proses pengambilan keputusan karir, menetapkan tujuan jangka pendek dan jangka panjang, serta mengidentifikasi langkah-langkah konkret untuk mencapai tujuan tersebut. Ini juga termasuk pembelajaran tentang cara membuat resume yang efektif, menulis surat lamaran pekerjaan, dan melakukan wawancara kerja dengan sukses.

Selain mempersiapkan siswa untuk menjadi karyawan yang kompeten, materi ini juga penting untuk membantu mereka memahami nilai-nilai etika kerja, tanggung jawab sosial, dan kesadaran akan pentingnya berkontribusi pada masyarakat. Selain itu, kewirausahaan juga perlu diperkenalkan sebagai opsi karir yang potensial, dengan memberikan pengetahuan tentang bagaimana memulai dan mengelola bisnis serta mengembangkan ide-ide kreatif.



Gambar 4. Dosen Pembina HMPS PGMI sebagai Pemateri

Seminar ini memberikan pemahaman mendalam tentang pentingnya pemilihan jurusan dan perguruan tinggi yang tepat dalam menghadapi tantangan dan peluang kerja di masa mendatang.

Dengan memahami tren industri dan teknologi yang sedang berkembang, peserta diharapkan dapat membuat keputusan yang cerdas dalam memilih jalur pendidikan yang sesuai dengan minat, bakat, dan tujuan karir mereka. Selain itu, strategi menghadapi tantangan di masa kini juga ditekankan, termasuk pengembangan keterampilan yang relevan dengan tuntutan pasar kerja masa depan. Dengan demikian, seminar ini menjadi langkah awal yang penting dalam mempersiapkan generasi masa depan yang kompeten dan unggul. Kegiatan ditutup dengan foto Bersama dengan para siswa siswa di SMA Negeri 1 Batu Putih.



Gambar 5. Foto Bersama dengan Para Siswa Siswi SMA Negeri 1 Batu Putih

Seminar ini memberikan pemahaman mendalam tentang pentingnya pemilihan jurusan dan perguruan tinggi yang tepat dalam menghadapi tantangan zaman yg semakin kompleks. Dalam diskusi tersebut, para pembicara berbagi pengalaman dan wawasan tentang berbagai faktor yang perlu dipertimbangkan oleh siswa dan orang tua dalam membuat keputusan yang tepat mengenai pendidikan. Dari diskusi tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemilihan jurusan dan perguruan tinggi yang tepat dapat membantu membangun masa depan yang unggul bagi generasi mendatang. Hal ini tidak hanya berkaitan dengan kesuksesan karir, tetapi juga dengan kemampuan untuk beradaptasi dan berkontribusi dalam masyarakat yang semakin terkoneksi dan berubah dengan cepat.

Kesimpulan dan Saran

Seminar yang diselenggarakan oleh Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo di SMA Negeri 1 Batu Putih memberikan wawasan penting mengenai minat, bakat, tren pasar, dan eksplorasi karir yang menekankan pentingnya identifikasi minat dan bakat untuk mendukung pengembangan diri peserta didik. Tren pasar dan kebutuhan keterampilan yang harus dipenuhi siswa serta memberikan panduan tentang eksplorasi dan peluang kerja. Seminar ini menekankan pentingnya pemilihan jurusan yang tepat berdasarkan minat dan bakat serta pengembangan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja masa depan. Disarankan SMA Negeri 1 Batu Putih dapat mempertimbangkan penerapan sistem pakar untuk membantu siswa dalam pemilihan jurusan yang sesuai dengan minat dan bakat mereka. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan siswa SMA Negeri 1 Batu Putih dapat lebih siap dan berdaya saing dalam menghadapi masa depan yang dinamis

Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih kepada para guru dan siswa SMAN 1 Batu Putih Kabupaten Kolaka Utara telah memberikan izin dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Terkhusus kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo yang memberikan dukungan moral dan materi sehingga pengabdian ini terlaksana dengan baik.

Referensi

- Armat, Yuliana Dafrosa, Deliviana, Evi, & Ernawati, Renatha. (2023). Profil Eksplorasi Karier Siswa Kelas X SMA Angkasa 1. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 230. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.13320>
- Hermawansyah. (2021). Manajemen Lembaga Pendidikan Sekolah Berbasis Digitalisasi Di Era Covid 19. *Fitrah : Jurnal Studi Pendidikan*, Vol. 12, pp. 28–46.
- Latifah, Latifah, & Ngalmun, Ngalmun. (2023). Pemulihan Pendidikan Pasca Pandemi Melalui Transformasi Digital Dengan Pendekatan Manajemen Pendidikan Islam Di Era Society 5.0. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.31602/jt.v5i1.10576>
- Lestari, Linda Mey, & Muridan, Hadi. (2020). Pemilihan Jurusan Kuliah Berdasarkan Bakat, Minat dan Kepribadian. *Jurnal Cermin, Jurnal Bibingan Konseling Dan Psikologi Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, Aldriani, Sekar Nurul Fajriyah, Chitta, Febyana, & Zulfikar, Muhamad Rizal. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 187–193.
- Marlin, Khairul, Tantrisna, Ellen, Mardikawati, Budi, Anggraini, Retno, Susilawati, Erni, & Yunus Batusangkar, Mahmud. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5192–5201.
- Mulyani, Evi Dewi Sri, Hidayat, Cipi Rahmat, & Ulfa, Tammy Chintya. (2021). Sistem Pakar Untuk Menentukan Jurusan Kuliah Berdasarkan Minat dan Bakat Siswa SMA Dengan Menggunakan Metode Forward Chaining. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 10(2), 80. <https://doi.org/10.22303/csrid.10.2.2018.80-92>
- Musya'adah, Umi. (2021). Bakat Anak Dalam Perspektik Psikologi. *Jurnal Keislaman*, Vol. 4, pp. 215–231. <https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3333>
- Nurhayati, Novida, & Purwoko, Budi. (2023). Model Pengembangan Media dalam Bimbingan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Era Society 5.0 (Ulasan Penelitian di Indonesia pada Tahun 2019 – 2022). *Assertive: Islamic Counseling Journal*, Vol. 2, pp. 71–84. <https://doi.org/10.24090/j.assertive.v2i2.7544>
- Pare, Alprianti, & Sihotang, Hotmaulina. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, pp. 27778–27787.
- Pratiwi, Tiara Iskandar, Suherman, Uman, Supriatna, Mamat, & Nadhirah, Nadia Aulia. (2024). Analisis Kebutuhan Perencanaan Karir Berbasis Aspirasi Karir Siswa: Studi Literatur. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(1), 114–129. <https://doi.org/10.30653/001.202481.297>
- Sunarni, Sunarni. (2023). Analisis SWOT dalam Menentukan Strategi Kursus dan Pelatihan Studi pada LKP Sunakis Institute di Bekasi. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, Vol. 1, pp. 223–236. Retrieved from <https://doi.org/10.58192/wawasan.v1i4.1260>