

Strategi Dan Kiat Penulisan Artikel Serta Publikasi Karya Ilmiah Guru di SMP Negeri 3 Barru

Abd. Kadir jaelani¹, Ilhamuddin², Fathrul arriah^{3*}, Erni Ekafitria Bahar⁴, Khaerul Syam⁵

^{1,2,3*,4,5}Prodi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Makassar,

Makassar, Indonesia

E-mail: fatrulariah@unismuh.ac.id

Info Artikel

Article history:

Received Feb 19, 2025

Accepted Mar 02, 2025

Published Online Apr 28, 2025

Kata Kunci:

Kompetensi

Guru SMP

Karya Ilmiah

Publikasi

ABSTRAK

Strategi dan kiat dalam Penulisan artikel serta publikasi ilmiah oleh guru memiliki tujuan dalam menopang pengembangan diri guru untuk menjadi guru profesional, menambah wawasan pengetahuan mempublikasikan artikel untuk keperluan kenaikan pangkat, serta berbagi pengalaman dan inovasi dalam proses belajar mengajar secara luas sehingga menginspirasi guru-guru lain dalam mengembangkan pengetahuan dan praktik-praktik mengajar di kelas yang memberikan dampak langsung pada siswa. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu pemaparan materi (metode ceramah) serta memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya dan melakukan diskusi sehingga prosesnya dua arah menyebabkan peserta antusias dalam mengikuti kegiatan. Peserta dalam kegiatan yang diselenggarakan di SMPN Negeri 3 Barru bekerja sama dengan Mahasiswa Universitas muhammadiyah makassar yang sedang mengikuti KKN-Dik terdiri dari 39 guru. Hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah pentingnya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah dan mempublikasikan artikel ilmiah yang bermanfaat bagi perkembangan pendidikan khususnya di kabupaten Barru dan Indonesia secara keseluruhan.

This is an open access under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) licence



Corresponding Author:

Fatrul Arriah,

Prodi Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Makassar,

Jl. Sultan Alauddin, Kota Makassar, Sulawesi Selatan, 90221, Indonesia

Email: fatrulariah@unismuh.ac.id

Pendahuluan

Guru merupakan ujung tombak dalam proses pendidikan yang memiliki peranan penting sebagai pendidik dan pengelola kelas. Oleh karena itu, guru dituntut untuk menjadi inovator yang harus terus berupaya meningkatkan cara mengajarnya di kelas. Salah satu caranya melalui penulisan artikel dan mempublikasikan tulisan ilmiah. Kegiatan ini dapat menjadi sarana berbagi pengalaman dalam menggunakan inovasi pembelajaran dan solusi inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan praktik-praktik mengajar yang efektif dalam kelas.

Guru diharuskan terus berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran bagi peserta didik dengan berbagai cara, seperti pengembangan perangkat, perbaikan proses, serta peningkatan hasil pembelajaran (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Guru terus berupaya menyesuaikan kegiatan mereka dengan perkembangan profesionalitas atau kemajuan peserta didik. Namun, banyak guru yang belum menyadari bahwa aktivitas tersebut dapat dituangkan dalam bentuk karya ilmiah, seperti laporan penelitian tindakan kelas atau artikel yang dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah.

Publikasi ilmiah adalah salah satu aktivitas guru yang mendapat penilaian angka kredit dan termasuk dalam kategori pengembangan profesi berkelanjutan (Pasal 11, Permenpan No. 16 Tahun 2009). Aktivitas ini juga merupakan bagian dari unsur utama yang dinilai dalam pemberian angka kredit (Pasal 14, Permenpan No. 16 Tahun 2009). Kewajiban untuk memiliki publikasi artikel ilmiah kini sudah menjadi hal yang umum di dunia akademik. Mahasiswa, misalnya, diwajibkan menghasilkan karya ilmiah, salah satunya berupa artikel jurnal, sebagai syarat kelulusan. Publikasi ilmiah juga memiliki peran penting bagi guru dan dosen, karena dapat digunakan untuk mendukung kenaikan pangkat serta sebagai bentuk pertanggungjawaban atas beban kerja, khususnya bagi dosen (Maghfirah et al., 2022).

Penulisan karya tulis dan publikasi karya ilmiah juga dapat mendukung pengembangan profesional guru, karena membantu guru dalam mengasah kemampuan berpikir kritis, menganalisis praktik mengajar, dan menggali berbagai aspek dalam proses belajar mengajar yang dilakukan dalam kelas. Selain itu, karya tulis ilmiah yang dipublikasikan dapat memperluas jaringan akademik, mendapatkan pengakuan profesional, dan berkontribusi langsung dalam mengembangkan wawasan komunitas pendidik.

Dalam kegiatan publikasi ilmiah, guru dituntut memiliki keterampilan menulis guna menghasilkan artikel ilmiah. Namun, terdapat beberapa faktor yang menghambat kemampuan menulis tersebut. Hasil penelitian Larasati (2014) menunjukkan bahwa faktor penghambat guru dalam penulisan karya tulis ilmiah yaitu terbatasnya waktu, ide/gagasan tidak berkembang karena tidak ada pembimbing dan terbatasnya referensi, dan kurangnya wawasan karena sosialisasi oleh pihak terkait belum optimal. Sejalan dengan hasil penelitian Lestari, Faozanudin, dan Puspita (2018) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan faktor motivasi guru, kompetensi guru, beban kerja guru, dan dukungan sosial terhadap produktivitas publikasi ilmiah guru, baik secara mandiri maupun bersamaan

Menulis artikel ilmiah yang dipublikasikan pada media yang diakui bukanlah hal yang mudah. Banyak guru yang kesulitan dalam menulis artikel, terutama guru yang belum terbiasa dengan proses penulisan publikasi formal. Diperlukan strategi dan kiat yang tepat sehingga artikel yang ditulis menarik dan bermanfaat untuk dipublikasikan, olehnya itu guru perlu memahami langkah-langkah dalam memilih topik yang relevan dengan kemajuan zaman khususnya dalam dunia pendidikan, menyusun artikel secara sistematis, menggunakan bahasa yang komunikatif, hingga kiat untuk memenuhi proses seleksi penerbitan ilmiah.

Berdasarkan hal tersebut maka tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah: (1) memberikan pemahaman tentang cara menulis artikel ilmiah serta proses publikasinya di jurnal penelitian; (2) memberikan pelatihan terkait penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Harapan diadakan kegiatan ini, guru dapat menghasilkan tulisan yang informatif, inspiratif, dan aplikatif bagi guru-guru lain sehingga berdampak langsung kepada siswa. Selain itu, guru dapat lebih percaya diri dalam menulis karya ilmiah yang dipublikasikan dan dapat berkontribusi lebih luas dalam dunia pendidikan di luar ruang kelas.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berlokasi di UPTD SMP Negeri 3 Barru Kabupaten Barru pada tanggal Sabtu, 14 September 2024 yang diikuti oleh 39 guru-guru dalam lingkup SMP Negeri 3 Barru dan guru SD serta guru dari SMK. Pengabdian ini dilaksanakan atas kerja sama antara kepala sekolah tempat pelaksanaan kegiatan dengan mahasiswa KKN-Dik universitas muhammadiyah makassar dibantu oleh tim dosen dari prodi pendidikan matematika universitas Muhammadiyah makassar.



Gambar 1. Peta Lokasi SMPN 3 Barru

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan tiga tahap. Tahap pertama, tim dosen mempersiapkan surat tugas dari kampus untuk melaksanakan pengabdian dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan, sedangkan mahasiswa KKN-Dik berkordinasi dengan kepala sekolah tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian, mengundang guru-guru, dan mempersiapkan alat-alat dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan pengabdian. Tahap kedua yaitu pelaksanaan kegiatan pengabdian mulai dari pembukaan dan pemaparan materi tentang strategi dan kiat penulisan artikel serta publikasi karya ilmiah. Pada tahap tiga membimbing dan berdiskusi tentang penulisan artikel dan publikasi ilmiah dengan peserta. Pada tahap ini juga melakukan wawancara untuk mengetahui pemahaman dan pentingnya materi yang disampaikan.

Hasil dan Pembahasan

Secara keseluruhan hasil dari pengabdian kepada masyarakat berjalan sesuai dengan rencana yaitu peserta aktif dan termotivasi mengikuti seluruh rangkaian kegiatan sehingga peserta dapat meningkatkan keterampilan dalam menulis artikel dan mempublikasikan karya tulisnya.

Rangkaian kegiatan dalam pengabdian masyarakat yang dilakukan pada tanggal 14 September 2024 Di Aula SMP Negeri 3 Barru. Terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui kebutuhan dan kendala yang dihadapi oleh guru khususnya pada sekolah tepat diadakannya kegiatan pengabdian. Hasil dari observasi ditemukan bahwa guru masih terkendala dalam penulisan artikel dan mempublikasikan karya tulisnya.

Hasil dari observasi tersebut menjadi dasar untuk melakukan koordinasi dengan pihak sekolah melaksanakan kegiatan pengabdian tentang strategi dan kiat penulisan artikel dan publikasi karya tulis ilmiah sekaligus menentukan waktu dan tempat

pelaksanaan, peserta pada kegiatan, serta alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kelancaran kegiatan.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dibuka secara langsung oleh Kepala Sekolah SMP Negeri 3 barru diikuti sebanyak 39 peserta, terdiri dari 7 guru SD, 29 guru SMP, dan 3 guru SMK.



Gambar 2. Pembukaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kegiatan selanjutnya setelah pembukaan adalah sesi pemaparan materi tentang strategi dan kiat penulisan artikel dan publikasi karya tulis ilmiah oleh pemateri dari tim dosen pengabdian yang disimak secara baik oleh para peserta.



Gambar 3. Pemaparan Materi

Pemaparan materi yang sistematis mulai dari strategi dalam menulis karya ilmiah, memilih ide-ide penelitian yang sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan, dan kiat-kiat yang dibutuhkan dalam memenuhi kriteria publikasi karya tulis ilmiah, serta memotivasi peserta untuk percaya diri dalam menulis artikel dan mempublikasikannya

Antusias peserta dalam mengikuti materi dapat dilihat dari banyaknya tanggapan dan pertanyaan dari peserta pada saat sesi tanya jawab di akhir pemaparan materi.

Peserta juga melakukan diskusi dengan tim dosen mengenai berbagai hal yang menyangkut kendala-kendala yang dialami pada saat penulisan hingga mempublikasikan karya ilmiah yang bereputasi nasional bahkan internasional.

Diakhir sesi melakukan wawancara kepada beberapa peserta tentang bagaimana tanggapannya terhadap kegiatan dan materi yang disampaikan. Dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa kegiatan yang dilaksanakan harus berkelanjutan sehingga dapat menambah pengetahuan tentang penulisan artikel yang dapat berkontribusi secara langsung kepada peningkatan hasil belajar siswa dan materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik.

Kesimpulan

Hasil dari seluruh rangkaian kegiatan dengan tema “Strategi dan kiat penulisan artikel dan publikasi karya ilmiah guru di SMP Negeri 3 Barru” dapat disimpulkan bahwa pentingnya dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah dan mempublikasikan artikel ilmiah yang bermanfaat bagi perkembangan pendidikan khususnya di kabupaten Barru dan Indonesia secara keseluruhan.

Ucapan Terimakasih

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terselenggara dengan baik karena dukungan dari berbagai pihak yang berkontribusi langsung, khususnya Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Makassar, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar, Ketua Prodi. Pend. Matematika Universitas Muhammadiyah Makassar, Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 3 Barru, dan mahasiswa KKN-Dik Universitas Muhammadiyah Makassar. Kami Tim Dosen Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan banyak terimah kasih atas kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat tentang “Strategi dan Kiat Penulisan Artikel dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di SMP Negeri 3 Barru Kabupaten Barru”.

Referensi

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah atas/madrasah aliyah. Jakarta: Kementerian
- Larasati, R. T. (2014). Faktor-faktor Penghambat Penulisan Karya Tulis Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.

Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Lestari, M., Faozanudin, M., & Puspita, D. R. (2018). *Analisis FaktorFaktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Publikasi Ilmiah Guru PNS di SMP Negeri 1 Rembang dan SMP Negeri 3 Pengadegan Kabupaten Purbalingga*. The Indonesian Journal of Public Administration (IJPA), 4(1).

Maghfirah, F., Thani, S., Mardhatillah, F., & Pg, E. G. 2022. *Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah dan Strategi Publikasi*. Wisanggeni: Jurnal Pengabdian Masyarakat

Permenpan. Nomor 16. (2009). Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.