**Judul Maksimal 14 Kata dan Ditulis Menggunakan 18pt, Bold, Capitalize Each Word**

**Muhammad Ikram (**Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-XXXX>**), Muhammad Muzaini (**Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-XXXX>**)**, **Sirajuddin (**Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-XXXX>**)**

**How to cite** : Pertama, P., Kedua, P., Ketiga, P (2024). Petunjuk penulisan naskah Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika (versi template 2024). *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, *X*(X), 1 – 20. https://doi.org/10.51574/kognitif.vXXX.XXX

To link to this article : https://doi.org/10.51574/kognitif.vXXX.XXX

|  |  |
| --- | --- |
| Logo  Description automatically generated | Opened Access Article |
| Icon  Description automatically generated | Published Online on 30 Juni 2024 |
| A picture containing shape  Description automatically generated | [Submit your paper to this journal](https://etdci.org/journal/kognitif) |

**[A logo with a red arrow in a circle

Description automatically generated](https://crossmark.crossref.org/dialog/?doi=10.51574/kognitif.v5i3.2533&domain=pdf)**

**Judul Maksimal 14 Kata dan Ditulis Menggunakan 14pt, Bold, Capitalize Each Word**

**Muhammad Ikram1 \*(**Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-XXXX>**), Muhammad Muzaini2(**Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-XXXX>**)**, **Sirajuddin3(**Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-XXXX>**)** ← **12pt, bold**

1Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar ← 11pt

2,3Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar ← 11pt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Article Info** |  | **ABSTRAK** |
| ***Article history:***  Received Jun 26, 202x  Accepted Feb 24, 202x  Published Online Jun 30, 202x |  | Artikel harus menyertakan abstrak 200 - 300 kata. Abstrak tidak boleh mengulang informasi yang sudah ada dalam judul. Abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia. Abstrak harus detail yang minimal memuat:   1. Prolog abstrak yang menjelaskan pentingnya penellitian, 2. Tujuan penelitian, 3. ringkasan metode (subjek, instrumen, prosedur pengumpulan data, atau analisis data), 4. hasil penelitian/temuan 5. Implikasi atau rekomendasi penelitian |
| ***Keywords:***  First keyword  Second keyword  Third keyword  Fourth keyword  Fifth keyword |
| *A qr code with black squares  Description automatically generatedThis is an open access under the* [*CC-BY-SA*](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) *licence* |
| ***Corresponding Author:***  Muhammad Ikram,  Pendidikan Matematika,  Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,  Universitas Negeri Makassar,  Jalan Malengkeri Raya, UNM Parang Tambung Campus, Makassar, South Sulawesi 90224, Indonesia  ID Scopus: 57216884414  Email: [muhammad.ikram@uncp.ac.id](mailto:muhammad.ikram@uncp.ac.id) | | |

# Pendahuluan

Pendahuluan harus jelas dan ditulis deskriptif, Pendahuluan paling tidak memuat lima hal yaitu (1) Pentingnya penelitian yang dilakukan dengan mengulas isu yang bersifat internasional maupun nasional dan upayakan menampilkan isu yang bersumber jelas; (2) tanggapan peneliti terkait isu yang disajikan; (3) hasil temuan dari penelitian sebelumnya terkait dengan isu yang disampaikan, kemudian memunculkan *gap* penelitian yang dilakukan dengan penelitian-penelitian sebelumnya; (4) kebaruan atau celah penelitian yang dilakukan didukung dengan teori yang relevan primer; dan (5) fokus penelitian yang dilakukan. Bagian ini merupakan paragraf terakhir dari bagian pendahuluan. Peneliti bisa menulis tujuan atau rumusan masalah penelitian yang dilakukan dan ditulis deskriptif, tidak menggunakan *bullet* dan *numbering*.

**Misalkan.** Penalaran revesibel merupakan salah satu aspek yang penting dikembangkan siswa (Ikram et al., 2020).

Untuk memudahkan penulis, secara teknis penulis dapat menggunakan template ini secara penuh. Penulis dapat menyesuaikan seluruh isi tulisan dengan template ini (ditimpa) bagian per bagian, sehingga secara keseluruhan diharapkan artikel yang dikirimkan sudah sesuai dengan panduan yang diharapkan. Sebaiknya menghapus sesuai kebutuhan, untuk menghindari kesalahan di bagian-bagian lainnya

# Metode

**Metode penelitian** harus dijelaskan secara jelas. Pada bagian ini paling tidak menjelaskan desain penelitian yang digunakan, alasannya menggunakan desain itu, subjek penelitian (jika memungkinkan disertai dengan informasi demografis), instrumen penelitian dan alasan penggunaan instrumen, prosedur pengumpulan data yang dilakukan, dan teknik analisis data yang digunakan untuk memperoleh temuan. Beberapa hal tersebut ditulis secara terurut dan perlu dibuatkan subjudul. Metode penelitian setidaknya memuat sub bagian sebagai berikut:

## Jenis Penelitian/Desain (12 pt)

Jenis penelitian perlu menjelaskan jenis penelitian yang dilakukan dalam artikel

## Subjek/Populasi dan Sampel (12 pt)

Perlu ada gambaran tentang bagaimana subjek/populasi dan sampel dari penelitian yang dilakukan

## Instrumen (12 pt)

Bagian ini perlu diuraikan instrumen apa yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian disertai dengan contoh instrumen seperti pada Tabel berikut

**Tabel 1**. Deskripsi Tugas

|  |  |
| --- | --- |
| **Tugas** | **Karakteristik Tugas** |
| **Tugas #1.** Diketahui adalah turunan dari dan grafik dari disajikan pada Gambar berikut. Sketsalah grafik yang sesuai!  A graph of a function  Description automatically generated | Siswa harus memikirkan situasi yang mengakibatkan: (1) positif untuk interval ; (2) negatif untuk interval dan ; (3) naik untuk interval ; (4) turun untuk interval dan ; (5) memotong sumbu- di dan atau ; dan (6) tidak kontinu di |
| **Tugas #2.** Sketsalah grafik fungsi yang memenuhi sifat-sifat berikut:    * *untuk dan* * *untuk dan ;* * *dan* | Siswa harus memikirkan grafik yang mengakibatkan keempat sifat-sifat memenuhi dan sebagian informasi yang tidak disyaratkan pada permasalahan. |

## Prosedur/Pengumpulan Data (12 pt)

Bagian ini perlu diuraikan terkait bagaimanaprosedur atau pengumpulan data yang dilakukan peneliti

## Analisis Data (12 pt)

Perlu penjelasan sejauhmana data dianalisa baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif

# Hasil Penelitian (12 pt)

Pada bagian ini dipaparkan hasil penelitian secara jelas dan detail. Hasil penelitian bisa disajikan berdasarkan hasil penelitian tiap tahapan penelitian atau hasil penelitian yang menjawab tiap rumusan masalah atau yang lainnya asalkan terlihat jelas hasil penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian sebaiknya didukung oleh bukti empiris.

# Diskusi (12 pt)

**Diskusi** membahas hasil penelitian yang sudah dilakukan, tidak mengulang kembali penjelasan pada bagian hasil penelitian. Pembahasan juga harus mengacu kepada teori atau hasil penelitian sebelumnya sehingga terlihat apakah hasil penelitian yang dilakukan saling bertentangan atau saling mendukung dengan teori atau hasil penelitian sebelumnya. Selanjutnya dalam pembahasan harus terlihat kebaruan hasil penelitiannya dibandingkan dengan penelitian terdahulu.

# Simpulan (12 pt)

**Simpulan** ditulis deskriptif, tidak *numbering* dan *bullet*. Pada simpulan harus mampu menjawab rumusan masalah atau pertanyaan penelitian yang diajukan. Penulisan simpulan tidak mengambil kalimat pada hasil penelitian atau pembahasan secara utuh, namun peneliti harus mampu mengabstraksi isi artikel yang terkait dengan jawaban rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Pada simpulan ini juga sebaiknya dijelaskan kontribusi penelitian serta keterbatasan penelitian yang sudah dilakukan dan dan rekomendasi penelitian.

# Ucapan Terima Kasih (Optional JIKA ADA)

Pada bagian **Ucapan Terima Kasih,** penulis boleh menambahkan nama organisasi pendana atau institusi yang terlibat dalam penelitian. Ucapan terima kasih dapat diberikan kepada 1) pihak yang memberikan bantuan dan dukungan finansial, 2) dukungan bagian dan lembaga, dan 3) pihak profesional yang berkontribusi dalam penyusunan penelitian

# Konflik Kepentingan

Penulis dapat memilih:

* Penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan
* Penulis harus menyatakan konflik kepentingan secara rinci.

# Kontribusi Penulis

Semua penulis menyatakan bahwa versi final makalah ini telah dibaca dan disetujui. Kontribusi masing-masing penulis terhadap pengembangan penelitian hendaknya dicantumkan dalam catatan satu paragraf, hanya menggunakan inisial, diikuti tanda titik. Gunakan persentase untuk menunjukkan kontribusi (dari total 100%).

**Contoh:** M.I memahami gagasan penelitian yang disajikan dan mengumpulkan data. Kedua penulis lainnya (M. M dan S ) berpartisipasi aktif dalam pengembangan teori, metodologi, pengorganisasian dan analisis data, pembahasan hasil dan persetujuan versi akhir karya. Seluruh penulis menyatakan bahwa versi final makalah ini telah dibaca dan disetujui. Total persentase kontribusi untuk konseptualisasi, penyusunan, dan koreksi makalah ini adalah sebagai berikut: M.I 40%, M. M 30%, dan S 30%

# Pernyataan Ketersediaan Data

Silakan pilih salah satu saja dari berikut ini:

* Penulis menyatakan bahwa berbagi data tidak dapat dilakukan, karena tidak ada data baru yang dibuat atau dianalisis dalam penelitian ini.
* Penulis menyatakan data yang mendukung hasil penelitian ini akan disediakan oleh penulis koresponden, [inisial koresponden], atas permintaan yang wajar.
* Data yang mendukung hasil penelitian ini tersedia sebagai “file tambahan” di situs Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika. [Data tambahan harus diunggah bersama makalah pada saat penyerahan].
* Data yang mendukung hasil penelitian ini hanya tersedia untuk konsultasi di [nama situs] melalui tautan [daftar sumber daya dan URL].

# Referensi (12 pt)

**Pada bagian referensi** memuat semua referensi yang digunakan dalam penulisan artikel yang diurutkan berdasarkan alfabet dan diketik 1 spasi. Referensi yang ditulis harus ada pada badan artikel, begitu juga sebaliknya sumber yang diacu pada badan artikel harus ada pada bagian referensi. Referensi yang digunakan minimal 20 pustaka yang terdiri dari minimal 80% dari artikel jurnal dan sisanya dari pustaka lain. Penulis juga harus menginput semua referensi yang digunakan pada OJS. Penulisan referensi dan pengutipan mengikuti aturan APA Style 7edition, seperti contoh berikut:

**Buku (satu penulis)**

McKibben, B. (1992). *The age of missing information*. New York: Random House.

**Buku (banyak penulis)**

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

**Buku kumpulan artikel**

Cobb, P. & Gravemeijer, K. (2006). Design research from a learning design perspective. Dalam Akker, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.), *Educational design research* (h. 17-51). New York: Routledge.

**Artikel pada Jurnal Cetak**

Gabbet, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport, 13*(6), 578-583.

**Artikel pada Jurnal Online (memiliki DOI)**

Ikram, M., Purwanto, Nengah Parta, I., & Susanto, H. (2020). Mathematical reasoning required when students seek the original graph from a derivative graph. *Acta Scientiae*, *22*(6), 45–64. <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.5933>

**Prosiding Online**

Ikram, M., Purwanto, I. N., & Susanto, H. (2020). Relationship between reversible reasoning and conceptual knowledge in composition of function. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, p. 032004).

**Skripsi, Tesis, Disertasi**

Ikram, Muhammad (2013). *Eksplorasi Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Pada Siswa Kelas XII-IPA.* Disertasi tidak dipublikasikan, Universitas Negeri Makassar.

# Biografi Penulis

Mohon lampirkan **semua** foto (3x4 cm) dan vita. Contoh biografi penulis

|  |  |
| --- | --- |
| A person in a black shirt  Description automatically generated | **Dr. Muhammad Ikram** is a lecturer and researcher at the department of mathematics education, faculty of mathematics and natural science, Universitas Negeri Makassar, South Sulawesi, Indonesia. His research interest is Reversible Reasoning, Calculus Problems, and Thinking Processes. Email: [muhammad.ikram@uncp.ac.id](mailto:muhammad.ikram@uncp.ac.id) |
| Muhammad Muzaini | **Muhammad Muzaini,** is a lecturer and researcher at the Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar, South Sulawesi, Indonesia. His research interest is Quantitative Reasoning. Email: [muhammad.ikram@uncp.ac.id](mailto:muhammad.ikram@uncp.ac.id) |
| Sirajuddin | **Sirajuddin,** is a lecturer and researcher at the Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar, South Sulawesi, Indonesia. His research interest is Translation representation. Email: [muhammad.ikram@uncp.ac.id](mailto:muhammad.ikram@uncp.ac.id) |

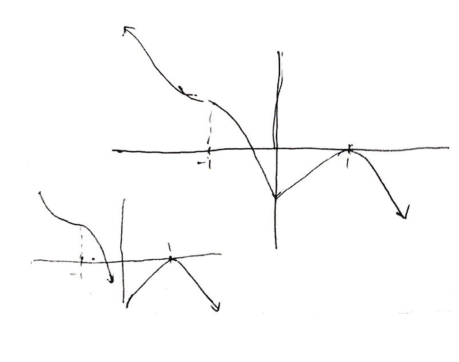
# Margin

Kertas menggunakan A4 dengan margin: Atas (2,5), Kiri (2,5), Bawah (2,5), dan Kanan (2,5).

# Penulisan Tabel dan Gambar

Nomor tabel harus berurutan mulai dari nomor 1. Tabel usahakan pada satu halaman, jika tabel lebih dari satu halaman maka baris pertama tabel harus diulang sebagai header tabel tiap halaman. Gunakan 1 spasi pada tabel. Sedangkan, gambar yang digunakan pada artikel harus memiliki resolusi yang tinggi sehingga gambar terlihat jelas dan tidak pecah. Gambar yang dimuat pada artikel harus memiliki makna pada artikel, tidak hanya sekedar mencantumkan gambar semata. Penulisan nomor gambar harus berurutan dimulai dari nomor 1. Nomor gambar tidak mengikuti urutan nomor tabel, begitu juga sebaliknya, urutan nomor harus independen.

**Tabel 1**. Deskripsi Tugas



Gambar 1. Sketsa Penyelesaian Subjek

|  |  |
| --- | --- |
| **Tugas** | **Karakteristik Tugas** |
| **Tugas #1.** Diketahui adalah turunan dari dan grafik dari disajikan pada Gambar berikut. Sketsalah grafik yang sesuai!  A graph of a function  Description automatically generated | Siswa harus memikirkan situasi yang mengakibatkan: (1) positif untuk interval ; (2) negatif untuk interval dan ; (3) naik untuk interval ; (4) turun untuk interval dan ; (5) memotong sumbu- di dan atau ; dan (6) tidak kontinu di |
| **Tugas #2.** Sketsalah grafik fungsi yang memenuhi sifat-sifat berikut:    * *untuk dan* * *untuk dan ;* * *dan* | Siswa harus memikirkan grafik yang mengakibatkan keempat sifat-sifat memenuhi dan sebagian informasi yang tidak disyaratkan pada permasalahan. |