

## Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Melalui Literasi Digital

Received:  
17/05/2023

Accepted:  
27/06/2023

Published:  
30/06/2023

<sup>1</sup>Maitsa Sajidah, <sup>2</sup>Mita Chairunnisa Rahman, <sup>3</sup>Rinanda Achirani Dewi,  
<sup>4</sup>Sofi Nur Kamilah, <sup>5</sup>Neneng Sri Wulan

Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

[1maitsasajidah@upi.edu](mailto:1maitsasajidah@upi.edu)

[2mitachrahman3@upi.edu](mailto:2mitachrahman3@upi.edu)

[3rinandainan@upi.edu](mailto:3rinandainan@upi.edu)

[4sofinurkamilah@upi.edu](mailto:4sofinurkamilah@upi.edu)

[5neneng\\_sri\\_wulan@upi.edu](mailto:5neneng_sri_wulan@upi.edu) \*Corresponding author)

### Abstract

This study aims to determine the influence of elementary school students' reading interest through digital literacy, as well as how much influence digital literacy has on elementary school students' reading interest. The method used in this research is to use a literature study, the researcher reviews and then concludes the results of other people's research. The conclusion from this study is that the use of digital literacy can help elementary school children increase their interest in reading. The conclusions from this study can be seen from the results of previous studies by researchers who have conducted research.

*Keywords: digital literacy, reading interest, student*

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat baca siswa SD melalui literasi digital, serta sebesar apa dampak adanya literasi digital untuk minat baca siswa di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan studi literatur, para peneliti mengkaji lalu menyimpulkan hasil dari penelitian orang lain. Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu dengan menggunakan literasi digital bisa membantu anak Sekolah Dasar dalam meningkatkan minat baca yang mereka memiliki. Kesimpulan penelitian ini terbukti dari hasil-hasil para peneliti sebelumnya yang sudah melakukan penelitian.

**Kata kunci:** literasi digital, minat baca, siswa

### Pendahuluan

Membaca adalah elemen literasi yang sangat bermanfaat dan berguna untuk aktivitas manusia. Untuk siswa, membaca adalah kegiatan untuk mengetahui, mempelajari, serta mempraktikkan ilmu-ilmu yang mereka dapatkan di sekolah. Literasi membaca sangat penting untuk diterapkan dimulai ketika pendidikan dasar. Hal ini dikarenakan agar siswa mampu mengembangkan keterampilan mengakses informasi maupun ilmu pengetahuan. Budaya literasi yang diterapkan ke diri siswa mampu berdampak pada kemampuan dan keberhasilan mendalami informasi dengan investigatif, responsive, dan introspektif. Oleh karena itu, literasi menjadi sebuah tolak ukur kemajuan suatu bangsa serta untuk memperoleh perhatian dunia Internasional.

Survei yang diselenggarakan oleh PISA (Program for International Student Assessment) pada tahun 2018 menyatakan bahwa Indonesia berada di posisi 74 dari 79 dari negara peserta PISA dalam kategori kemampuan membaca. Ini menunjukkan bahwa budaya dan kemampuan literasi di Indonesia masih rendah (Hewi & Shaleh, 2020). Stigma ini yang membuat Indonesia mempunyai sumber daya manusia dan kemampuan bersaing yang rendah.

Pada minat baca siswa, sering dijumpai siswa yang memiliki minat baca rendah ketika pembelajaran. Berdasarkan hal ini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyelenggarakan gerakan literasi digital di sekolah yang bertujuan untuk mengembangkan minat baca siswa. Literasi digital tidak hanya berisi aktivitas membaca dan menulis saja, namun juga keterampilan dalam menggunakan dan mengaplikasikan media digital, memakai berbagai alat komunikasi atau jaringan untuk memperoleh, menilai, menggunakan, membuat serta memanfaatkan informasi dengan benar, cakap, bijaksana, dan patuh hukum dalam mengembangkan kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari (Mauludin & Cahyani, 2018).

Literasi digital menjadi payung dalam berbagai kegiatan-kegiatan pendidikan yang berupaya membekali agar berguna dalam masyarakat (Leaning, 2019). Penguatan literasi digital dalam kegiatan belajar mengajar dan penilaian adalah usaha memberi pengalaman merancang pembelajaran dan penilaian berbasis digital dan diimplementasikan ke dalam kegiatan belajar mengajar. Literasi digital siswa yang terus meningkat akan mempengaruhi pemahaman bacaan siswa (Lazonder dkk, 2020; Wiratman & Tarman, 2021).

Melalui penjabaran di atas, maka penelitian yang kami lakukan dengan metode studi literatur ini bertujuan untuk memahami dan mengenal lebih dalam mengenai pengaruh literasi digital dalam meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. Melalui penelitian ini, diharapkan akan membantu dalam mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif dan baik mengenai topik meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar melalui literasi digital, sehingga dapat memberikan kontribusi yang ideal untuk pendidikan dan membantu siswa untuk menjadi pribadi yang memiliki minat membaca yang tinggi.

## **Metode Penelitian**

Pada penelitian ini memakai penelitian yang berbentuk pendekatan kualitatif, dengan menggunakan penelitian yang berbentuk studi literatur. Metode penelitian yang memakai kualitatif adalah suatu pengkajian yang keputusannya dalam bentuk model deskriptif yang menjelaskan hasil data penelitian pengamatan yang berbentuk kata-kata atau pendapat orang-orang yang sudah mengamati objek yang diteliti dan menggambarkan tentang fenomena sosial dan budaya. Tujuan dari penelitian yang berbentuk metode penelitian adalah untuk memahami dan menggambarkan fenomena yang sudah diteliti secara mendalam dan rinci sesuai fakta. Penelitian studi literatur merupakan salah satu cara peneliti untuk mencari hasil data dan ide atau

sumber referensi dalam penelitian. Peneliti untuk mengumpulkan data dengan teknik yaitu melalui membaca jurnal-jurnal ilmiah, buku-buku yang sudah di referensi yang berhubungan dengan masalah dan tujuan yang diteliti sehingga peneliti bisa menambahkan referensi.

## Hasil

Para peneliti sebelumnya sudah meneliti dari pengaruh literasi digital terhadap minat baca siswa sekolah dasar. Proses pengumpulan data untuk penelitian ini yaitu para peneliti mencari teori dan kajian Pustaka secara online dengan judul yang berkaitan. Lalu para peneliti mengkaji berbagai teori dan kajian Pustaka, lalu peneliti menyimpulkan hasil yang didapat dalam mengkaji teori dan kajian Pustaka yang dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1** Penelitian Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui Literasi Digital

No	Penulis	Judul Penelitian
1	M. Simbolon (2022)	Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar
<b>Hasil Penelitian</b>		
Adanya dampak positif dari literasi digital kepada ketertarikan baca siswa sekolah dasar kelas lima di Ahmad Yani Group, Kabupaten Kuningan. Selain itu pentingnya literasi, khususnya membaca, dalam perkembangan siswa dan tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca di Indonesia. Pada penggunaan literasi digital bisa dimanfaatkan menjadi alat untuk meningkatkan minat baca dan meningkatkan keterampilan literasi secara keseluruhan. Ada manfaat yang terpenting pada literasi digital dalam pendidikan dan bagaimana hal itu menjadi lebih sesuai selama pandemi COVID-19 dengan pergeseran ke pembelajaran online atau daring yang menggunakan alat-alat komunikasi. Guru harus bisa menerapkan literasi digital dalam hubungannya dengan minat baca siswa.		
2	H. Aqil Siroj, A. Witono, B. Khair (2022)	Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 1 Dasan Tapen Tahun Pelajaran 2021/2022
<b>Hasil Penelitian</b>		
Literasi digital yang lebih baik siswa, semakin baik pula minat baca mereka. Literasi digital dapat digunakan konteks pembelajaran gabungan dan era baru normal. Selain itu, ada beberapa tantangan pembelajaran digital, seperti fasilitas yang tidak memadai dan koneksi internet yang tidak stabil, dan menyarankan bahwa kolaborasi antara siswa dan orang tua sangat penting untuk memaksimalkan manfaat literasi digital.		
3	Yenni Yamin (2022)	Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Digital dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa ke V SDN 1 Rimo
<b>Hasil Penelitian</b>		
Adanya peningkatan alat dan tempat pembelajaran literasi digital berbasis learning games edikatif dapat menambah keinginan baca siswa dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis mereka. Penggunaan desain media yang menggabungkan teks, ilustrasi, dan gambar memegang peranan yang sangat penting dalam berinteraksi serta membagikan informasi informasi kepada para siswa.		
4	Nurlani, T. Handayani, F. Sofyan et al (2022)	Analisis Literasi Digital Kelas V di SDN 22 Tanjung Batu
<b>Hasil Penelitian</b>		
Beberapa siswa sudah bisa menggunakan alat-alat digital sesuai kebutuhan mereka, tetapi sebagian siswa yang belum bisa memahami dalam mencari aplikasi yang diperlukan. Guru sebagai pendidik di sekolah bisa berperan penting dalam membimbing dan Membimbing		

siswa mengenai teknik penggunaan perangkat digital agar siswa tidak mengalami kesulitan. dan menggunakan pada perangkat digital ketika di lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah. Literasi digital menawarkan pilihan pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif bagi murid-murid dan pendidik dengan pendekatan yang mutakhir dan mudah diterapkan. Siswa harus memiliki kemampuan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengomunikasikan isi/informasi dengan kemampuan intelektual atau memiliki kemampuan berasumsi dalam mengevaluasi informasi yang menggunakan media digital. Diperlukan kedudukan utama dari seorang pendidik, kepala sekolah, dan orang tua dalam menginspirasi anak-anak untuk terampil dalam memanfaatkan perangkat digital dengan positif dan tanpa dampak buruk.

- 
- |   |                               |                                                                                                   |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | D.Wulandari, M. Sholeh (2021) | Efektivitas Layanan Literasi Digital untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Hasil Penelitian**

Pada teknologi dapat digunakan sebagai alat positif untuk meningkatkan minat literasi anak-anak. Dalam hal ini, sebuah aplikasi perpustakaan berbasis Android yang disebut "SOLIT" dirancang untuk menambah ketertarikan literasi anak-anak dan memudahkan bangsa untuk mengaksesnya. Aplikasi ini dirancang dengan pendekatan UI/UX untuk memastikan kemudahan penggunaan bagi audiens target. Aplikasi ini dapat diembangkan lebih lanjut dengan fitur yang lebih informatif dan menarik, serta tema lokal yang dapat diintegrasikan untuk membuatnya lebih menarik bagi anak-anak Indonesia. Pengembangan kategori buku juga dapat diperluas untuk meningkatkan minat dan pengetahuan membaca.

- 
- |   |               |                                                                                       |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Y.Tuna (2021) | Literasi Digital dalam Pembelajaran di SD sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Hasil Penelitian**

Literasi digital pada pendidikan di SD merupakan fasilitas guru dan siswa untuk memudahkan dan membantu dalam mencari dan memahami materi pembelajaran yang menggunakan media teknologi.

- 
- |   |                              |                                                                                              |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Ramadhani, G. Saputro (2021) | Perancangan Aplikasi Perpustakaan Anak SOLIT Berbasis Android sebagai Media Literasi Digital |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Hasil Penelitian**

Cara inovatif yang diterapkan guna memperoleh target adalah dengan menciptakan platform literasi digital yang membuat e-book sebagai fitur inti. Merek "Solit" memiliki fungsi menanamkan persahabatan anak dengan literasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya. Penerapan gaya 2D bertujuan agar desain simpel, dinamis, konsisten, dan berfungsi dengan baik.

- 
- |   |                                                 |                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Intisari, Yosinta, Utami, Ratnasari Dyah (2022) | Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Melalui Literasi Digital dalam Pembelajaran dan Program Literasi Sekolah. |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Hasil Penelitian**

Literasi digital ini sangat bermanfaat dan memotivasi para siswa untuk menumbuhkan kebiasaan para siswa dalam kegiatan membaca. Tetapi dalam penerapan literasi digital ini memiliki beberapa hambatan diantaranya, sarana prasarana sekolah yang belum memadai atau sarana di rumah yaitu tidak memiliki gadget.

- 
- |   |                                  |                                                                                 |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Anggraeni, Prastika Ririt (2019) | Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

#### **Hasil Penelitian**

Program implementasi literasi membaca ini sangat bermanfaat bagi para siswa, karena para siswa menjadi terbiasa dengan kegiatan membaca di kelas maupun di luar kelas. Faktor penghambat pada implementasi ini yaitu sarana prasarana yang kurang memadai, sumber bacaan yang minim.

- 
- |    |                        |                                                                                                             |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | H. Ni Nyoman. L (2022) | Peningkatan Literasi Membaca dan Literasi Menulis Melalui Literasi Digital Pada Siswa SD Kecamatan Buleleng |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Hasil Penelitian**

Literasi digital ini berdampak pada peningkatan literasi di SD, baik literasi numerasi ataupun literasi membaca dan menulis.

- 
- |    |                                         |                                                                                      |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Habiburrahman,<br>Fatmawati Riya (2020) | Peningkatan Minat Baca dan Literasi Digital Melalui Pojok Baca Interaktif Ramah Anak |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

**Hasil Penelitian**

Dengan membuat program pojok baca dengan menggunakan literasi digital sangat berpengaruh terhadap peningkatan minat literasi anak-anak. Sehingga mereka menjadi gemar membaca.

- 
- |    |                               |                                                                    |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 12 | Khoeriyah, Sri Fatikha (2020) | Pengembangan Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

**Hasil Penelitian**

Literasi digital ini membantu para siswa dalam mengembangkan minat literasi mereka. Karena literasi digital ini adalah salah satu bentuk untuk bertahan pada era digital yang semakin pesat ini.

- 
- |    |                                                                                        |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Nurfaizah, H. Nandang,<br>Wibowo, Agung T.,<br>Fathuzaen, R. Hasri<br>Akbar. A. (2022) | Implementasi Aplikasi Baca dan Tulis Sebagai Upaya Peningkatan Literasi Digital |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

**Hasil Penelitian**

Menciptakan aplikasi literasi melalui sebuah aplikasi merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan literasi digital. Seperti marketplace yang membantu para penerbit dalam memasarkan buku yang mereka cetak

- 
- |    |                            |                                                                     |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 14 | Galuh, Bayu Purnama (2022) | Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|

**Hasil Penelitian**

Literasi digital ini sangat berpengaruh dalam proses literasi anak. Sehingga literasi digital ini sangat dianjurkan digunakan pada kegiatan literasi.

- 
- |    |                                                         |                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Anisa. Janati, F. Safitri,<br>D. Ramadhani, M R. (2021) | Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Literasi Digital |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Hasil Penelitian**

Siswa dan orang tua mengetahui layanan literasi digital, beberapa siswa terkadang mengalami kendala kurang fokus saat proses membaca, namun berdasarkan informasi yang diperoleh menunjukkan bahwa mayoritas siswa merasa lebih senang membaca melalui layanan literasi digital karena banyak informasi yang dibutuhkan bisa ia peroleh dengan mudah.

- 
- |    |                                      |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Fauziyah, R. Kurniawan,<br>K. (2021) | Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Literasi Digital Sebagai Upaya Memaksimalkan Pembelajaran Daring |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Hasil Penelitian**

Pekembangan teknologi membawa pengaruh besar terhadap siswa terutama bidang literasi, media pendukung gerakan literasi sekolah berupa cerpen digital berbasis web sangat dibutuhkan untuk diterapkan dalam situasi dan kondisi pembelajaran jarak jauh saat ini sehingga siswa dapat membiasakan kegiatan literasi. Cerpen menyimpan banyak amanat yang bisa mempengaruhi siswa untuk merubah sikap dan perilakunya menjadi lebih baik lagi.

- 
- |    |                                                               |                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Abustang, P B. Alam, S.<br>Amaliyah, N. Arima, T<br>M. (2021) | Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kota Makkasar |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

**Hasil Penelitian**

Dengan adanya literasi digital siswa tidak hanya termotivasi untuk mendapatkan nilai yang baik tetapi siswa harus tetap dapat mengembangkan hasil belajarnya terus belajar dengan giat baik di sekolah maupun di rumah demi meraih cita-cita yang ingin dicapai. Literasi digital dapat mempermudah siswa dalam belajar dimanapun dan kapanpun.

- 
- 18 Khusaini, A. Rofi'ah, S. Efektivitas Program Literasi 30 Hari Berbasis Digital Terhadap Minat Baca Siswa di MI Islamiyah (2022)

**Hasil Penelitian**

Dengan hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat efektivitas program literasi 30 hari berbasis digital terhadap minat baca siswa karena diperoleh hasil uji Mann-Whitney tes dengan sig. (2-tailed)  $0,001 < 0,05$  yang artinya program literasi tersebut efektif.

- 
- 19 Izzudin, A. Luthfi, N A. Meningkatkan Literasi Digital Dengan Pendampingan Muhammad, A. Belajar Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Terdampak Wahyudi, D. (2022) Pandemi Covid-19 Di Kota Probolinggo

**Hasil Penelitian**

Kegiatan pendampingan belajar siswa-siswi sekolah dasar di SD Miftahul Ulum telah berhasil dilakukan, siswa-siswi yang mengalami kemunduran materi dapat kembali menyusul dengan baik.

- 
- 20 Fitri, Triyo Supriyatno, Pengaruh Penerapan Literasi Berbasis Web terhadap & Mohamad Zubad Peningkatan Minat Baca Peserta Didik Kelas V Nurul Yaqin. (2022).

**Hasil Penelitian**

Peningkatan minat membaca siswa dengan menggunakan literasi berbasis web membuat peserta didik nyaman dalam mengikuti pembelajaran. Setelah adanya perubahan dari pertemuan pertama, terdapat peningkatan minat baca individual. Penerapan literasi berbasis web sangat membantu keefektifan dalam pembelajaran serta meningkatkan minat baca peserta didik.

- 
- 21 Nugroho, Arief Teguh & Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21 Fitriyani. (2022)

**Hasil Penelitian**

Literasi adalah hal penting yang perlu diterapkan di sekolah dasar, karena dengan kegiatan literasi membaca, siswa menjadi terbiasa membaca dan menambah informasi. Selain itu, keterampilan dalam menggunakan literasi digital yang digunakan oleh guru maupun siswa, dapat membuat partisipasi aktif siswa lebih meningkat sehingga mampu memberikan suatu perubahan yang baik akan teknologi yang berkembang saat ini.

- 
- 22 Astuti, Widia & Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa di Tarmidzi. (2020). Sekolah Dasar

**Hasil Penelitian**

Kegiatan literasi CLRC berpengaruh kepada minat baca siswa SD. Kegiatan ini merupakan kegiatan literasi dengan memanfaatkan tantangan serta buku yang dibaca siswa sesuai dengan keinginan mereka. Siswa tidak hanya membaca buku saja namun siswa juga perlu menulis dengan membuat hasil review dengan media seperti flip chart, peta cerita, resensi, infografis, dan lain-lain. Keberhasilan siswa dalam menyelesaikan tantangan dengan baik menunjukkan bahwa minat baca siswa SD menjadi lebih baik

- 
- 23 Jayanta, I. N. L., & Ni Digital Literacy-Based Learning Video on the Topic of Luh Paramita Cahyani. Natural Resources and Technology for Grade IV Elementary School. (2021)

**Hasil Penelitian**

Media video pembelajaran berbasis literasi digital pada topik sumber daya alam dan teknologi layak digunakan dengan kategori validitas yang sangat baik. Media video pembelajaran berbasis literasi digital layak dijadikan acuan dalam mengatasi masalah

mengenai kurangnya inovasi media yang berdampak kepada rendahnya minat belajar dan literasi siswa saat mengikuti pembelajaran.

---

24 Faizah, Rohmatul. (2023) Digital Literacy: Effort to Increase Interest in Reading at SDN Nglumber II Kepohbaru Bojonegoro

#### Hasil Penelitian

Tahap pembiasaan membaca 15 menit setiap hari sebelum kelas dimulai adalah salah satu kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di SDN Nglumber II Kepohbaru. Pelaksanaan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di SDN Nglumber II Kepohbaru berjalan dengan lancar dengan berbagai bantuan berbagai pihak. Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah ini meningkatkan semangat, sehingga kegiatan membaca dan menulis dapat menjadi salah satu kegiatan yang paling disukai oleh siswa.

---

25 Atmojo, I. R. W., dkk. (2022) The Effectiveness of Digital Literacy Indicators in Improving Students' Reading Interest.

#### Hasil Penelitian

Studi ini menunjukkan bahwa kegiatan membaca dalam lingkungan digital bisa berpengaruh pada kinerja mencari informasi, membaca, mengerjakan tugas, dan berkomunikasi melalui internet dan teknologi. Literasi digital tergolong cukup efektif dalam meningkatkan minat baca siswa. Hal ini terlihat saat siswa lebih tertarik referensi membaca melalui platform digital daripada buku, dan sebagian besar lebih suka membaca digital layanan literasi karena banyak informasi yang dapat diakses dengan mudah.

## Diskusi

### *Literasi digital*

Literasi digital semacam keahlian untuk mengetahui dan memerlukan informasi atau berita dari bermacam sumber (Paul Gilster, 1997). Konsep literasi digital telah berkembang untuk mencakup pentingnya jejaring (networking), interaksi, kerja sama, dan kreativitas yang didukung oleh teknologi (Lankshear & Knobel, 2011). Definisi terbaru dari Hobbs (2017) menjelaskan bahwa literasi digital meliputi pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi yang dibutuhkan untuk berkembang dalam budaya yang dikuasai oleh teknologi. Dapat disimpulkan dari menurut para ahli bahwa literasi digital adalah campuran keterampilan TI dan interaksi, berpikir kritis, kreatif pada kolaboratif dan memiliki kepekaan terhadap sosial. Dengan kata lain, literasi digital mengacu pada keterampilan fungsional mengacu pada kemampuan pengetahuan dan menguasai teknologi dan keterampilan digital secara efektif. Hal ini melibatkan kemampuan untuk menganalisis dan mengevaluasi informasi digital dan memahami cara berperilaku aman dan langsung di dunia maya. Selain itu, penting untuk memahami cara dan kapan menggunakan alat-alat digital yang tepat untuk memecahkan masalah dan mencapai tujuan.

### *Manfaat literasi digital untuk meningkatkan minat membaca siswa Sekolah Dasar*

Pada masa abad ke-21 ini digital berkembang semakin pesat. Banyak orang yang memanfaatkan adanya digital ini. Salah satunya seperti dalam bidang pendidikan yang memanfaatkan digital melalui literasi digital. Salah satu pemanfaatan literasi digital ini melalui pemanfaatan peningkatan minat membaca para siswa. Karena pada abad-21 ini banyak sekali orang yang malas untuk membaca, oleh karena itu dalam

bidang pendidikan memanfaatkan digital ini sebagai literasi digital dalam meningkatkan minat baca siswa. Sekolah Dasar pun sudah memanfaatkan literasi digital ini sebagai usaha dalam meningkatkan minat baca bagi para siswanya. Dengan semakin berkembangnya teknologi pada abad ke-21 ini kegiatan membaca tidak harus dilakukan dengan menggunakan buku bacaan cetak. Namun dengan teknologi dapat integrasikan menjadi lebih menarik, salah satunya dengan menggunakan gadget yang diharapkan dapat memikat daya tarik siswa dalam membaca. Dengan bantuan gadget ini membaca dapat lebih menarik dengan berbagai macam gambar, warna font ataupun lainnya. Manfaat literasi digital ini sangat dirasakan oleh berbagai kalangan, karena digital dapat membantu mereka dalam meningkatkan minat baca. Manfaat literasi digital untuk lebih meningkatkan minat baca siswa di usia sekolah dasar yaitu, mudah digunakan, dapat digunakan dimanapun dan kapanpun, membantu para siswa untuk berpikir kritis dalam menerima informasi atau bacaan yang mereka baca di internet, menambah kosa kata para siswa dalam berbagai informasi dari bacaan yang mereka baca, mampu membantu meningkatkan tingkat konsentrasi para siswa dalam belajar dan berpikir, menambah kemampuan setiap siswa dalam membaca, serta dalam merangkai kalimat serta menulis informasi yang mereka peroleh. Walaupun teknologi semakin berkembang dan bidang pendidikan memanfaatkan teknologi tersebut, para siswa sekolah dasar masih perlu bimbingan dan pengawasan dari orang-orang dewasa untuk mengawasi pemakaian teknologi agar tidak menuju ke tanah yang negatif.

#### ***Cara meningkatkan minat membaca siswa SD melalui literasi digital***

Seiring kemajuan zaman, teknologi dapat bermanfaat untuk menunjang proses kegiatan pembelajaran. Penggunaan media digital sebagai media dalam kegiatan pembelajaran dapat menjadi salah satu cara dalam mengatasi rendahnya minat baca siswa. Media pembelajaran berbasis digital yang menarik dapat meningkatkan minat baca siswa. Media-media tersebut contohnya PPT, video pembelajaran, dan media lainnya. Salah satu contoh cara guru dalam menerapkan literasi digital dengan tujuan meningkatkan minat baca siswa yaitu dengan membagikan video pembelajaran, modul digital, atau PPT, kemudian siswa ditugaskan membaca dan merangkum materi tersebut. Selain itu, siswa juga bisa menemukan dan mengunduh buku digital di internet. Buku digital bermanfaat dalam mengembangkan minat baca siswa, karena mudah digunakan dan dapat dibawa kemanapun, serta dapat dengan mudah dibaca dimanapun dan kapanpun. Penggunaan buku digital juga mampu meningkatkan ketertarikan siswa dalam membaca, karena melalui teknologi, berbagai penyajian materi, disajikan dengan lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa sekolah dasar. Selain itu upaya menumbuhkan minat baca siswa juga dapat dilakukan dengan meminta siswa membaca sebuah bacaan yang mereka sukai melalui platform digital kemudian merangkum mengenai bacaan mereka.

Selain buku digital, literasi digital dengan game edukasi juga dapat mengembangkan minat baca siswa serta juga mengembangkan imajinasi dan pemikiran kritis siswa karena telah didesain kolaborasi antara tulisan dan gambar,

sehingga komunikasi dan penyampaian pesan kepada siswa lebih menarik dan dapat meningkatkan minat membaca siswa SD.

Guru juga harus pandai menggunakan platform digital dalam pembelajaran dengan cara menggunakan serta mengoperasikan aplikasi-aplikasi pembelajaran yang dapat memahirkan literasi digital dalam kegiatan belajar mengajar. Guru harus dapat mengoptimalkan teknologi dengan benar dan menyenangkan dengan bertujuan agar guru dapat meningkatkan minat baca siswa

## Kesimpulan

Negara Indonesia menjadi salah satu dari sekian negara yang memiliki minat rendah dalam literasi, sehingga menyebabkan daya saing yang rendah. Minat baca sebaik nya ditumbuhkan sejak dini yaitu pada pendidikan sekolah dasar, minat rendah dalam literasi ini membuat Kemendikbud (kementrian pendidikan dan kebudayaan) membuat sebuah gerakan baru yaitu literasi digital yang akan di uji cobakan di sekolah- sekolah Indonesia, gerakan ini memiliki tujuan yaitu meningkatkan dan mengembangkan minat baca siswa. Literasi digital ini tidak hanya tentang membaca atau menulis seperti biasanya, tetapi menjadi wadah untuk siswa mempelajari media digital. Literasi digital berbasis website dan diimplementasikan pada proses pembelajaran. Berdasarkan penelitian sebelum nya literasi digital ini memiliki pengaruh yang positif untuk siswa.

## Referensi

- Abustang, P B. Alam, S. Amaliyah, N. Arima, M T. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kota Makassar. *Ejournal FKIP Universitas Widyagama Mahakam*. 6(2). 105-109. DOI: <https://doi.org/10.24903/pm.v6i2.818>
- Anggraeni, P R. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Jurnal Indonesian Journal of Sociology, Education and Development (IJSSED)*. 1(2). 134-141. DOI: <https://doi.org/10.52483/ijsed.v1i2.12>
- Anisa. Janati, F. Safitri, D. Ramadhani, M R. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Literasi Digital. *Jurnal Seminar Nasional PGMI (SEMAI)*. 1 (1). <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semal/article/view/426>, diakses 8 Juni 2023.
- Ardiansyah, R. Atmojo, I R W. Chumdari. Matsuri. Nafiash, A. Saputri, D Y. (2022). The Effectiveness of Digital Literacy Indicators in Improving Students' Reading Interest. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*. 14(3). 3008-3018. DOI: 10.35445/alishlah.v14i3.2123
- Astuti, W. Tarmidzi. (2020). Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 3(1). 40-50. DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/.v3i1.3361>,

- Cayani, N L P. Jayanta, N L. (2021). Digital Literacy-Based Learning Video on The Topic of Natural Resources and Technology for Grade IV Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 5(3). 538-546, diakses tanggal 9 Juni 2023.
- Faizah, R. (2022). Digital Literacy: Effort to Increase Interest in Reading at SDN Nglumber II Kepohbaru Bojonegoro. 7st International Seminar of Research Month 2022. *NST Proceedings*. 631-634. DOI: 10.11594/ nstp.2023.33102
- Fathuzaen, F. Hermanato, N. Nurfaizah. Wibowo, A T. Rozaq, H A A. (2022). Implementasi Aplikasi Baca dan Tulis Sebagai Upaya Peningkatan Literasi Digital. *Jurnal Paradigma Bina Sarana Informatika*. 24(1). 1-5. DOI: <https://doi.org/10.31294/paradigma.v24i1.928>
- Fatmawati, R. Habiburrahman, H. (2020). Peningkatan Minat Baca dan Literasi Digital Melalui Pojok Baca Interaktif Ramah Anak. *Abdi Humaniora: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Humaniora*. 1(2). 57-64. DOI: <https://doi.org/10.24036/abdihumaniora.v1i2.107177>
- Fauziyah, R. Kurniawan, K. (2021). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Literasi Digital Sebagai Upaya Memaksimalkan Pembelajaran Daring. *Jurnal Seminar Internasional Riksa Bahasa*. 439-442. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1379>, diakses 8 Juni 2023.
- Fitri. Supriyatno, T. Yaqin, M Z N. (2022). Pengaruh Penerapan Literasi Berbasis Web Terhadap Peningkatan Minat Baca Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ideas*. 8(3). 1173-1176. DOI: 10.32884/ideas.v8i3.828AbstrakDalam
- Fitriyani. Nugroho, A T. (2022). Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat dan Inovasi Literasi*. 2 (1). 307-313.
- Galuh, B P. (2022). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*. 7(1). 42-44, diakses tanggal 9 Juni 2023.
- Handayani, N N L. (2022). Peningkatan Literasi Membaca dan Literasi Membaca Dan Literasi Menulis Melalui Literasi Digital Pada Siswa SD Kecamatan Buleleng. *PRAMANA: Jurnal Hasil Penelitian*. 2(2). 125-134. DOI: <https://doi.org/10.55115/jp.v2i2.2686>
- Handayani, T. Nurlaini. Sofyan, F A. Surnadi.(2022). Analisis Literasi Digital Siswa Kelas V di SDN 22 Tanjung Batu. *Jurnal Ulil ALBAB : Ilmiah MuLTIDISCIPLIN*. 1(4). 699-704, diakses tanggal 10 Juni.
- Intaniasari, Y. Utami, R D. (2022). Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Pembelajaran dan Program Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*. 6(3). 4987-4996. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2996>
- Izzudin, A. Luthfi, N A. Muhammad, A. Wahyudi, D. (2022). Meningkatkan Literasi Digital Dengan Pendampingan Belajar Pada Siswa-siswi Sekolah Dasar Terdampak Pandemi Covid-19 Di Kota Probolinggo. *Jurnal Integritas Pengabdian Masyarakat*. 6(1). 54-64. DOI: <https://doi.org/10.36841/integritas.v6i1.1312>
- Khair, B N. Siroji, H A. Witono, A H.(2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 1 Dasan Tapen Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal*

Ilmiah Profesi Pendidikan. 7 (3).1049-1056. DOI:  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.668>

- Khoeriyah, S F. (2020). Pengembangan Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Journal Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*. 3(4). 691-694. DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.54378>
- Khusaini, A. Rofi'ah S. (2022). Efektivitas Program Literasi 30 Hari Berbasis Digital Terhadap Minat Baca Siswa Di MI Islamiyah. *Jurnal Al-Adawat: Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 1(1). 30-37, diakses tanggal 10 Juni 2023.
- Marini, A. Nafiah, M. Simbolon, M E.(2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(2). 532-540. DOI: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2449>
- Ramadhani, A. Saputro, G E. (2021). Perancangan Aplikasi Perpustakaan Anak "SOLIT" Berbasis Android Sebagai Media Literasi Digital. *Jurnal CITRAKARA*. 3(2). 222-233, diakses tanggal 9 Juni 2023.
- Sholeh, M. Wulandari, D R. (2021). Efektifitas Layanan Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 9(2). 327-333, diakses 9 Juni 2023.
- Tuna, Y. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di SD Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 388-397, diakses tanggal 10 Juni 2023.
- Wiratman, A., & Tarman, T. (2021). The Effect of The Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Model on Students' Critical Thinking Abilities. *Proceedings International Education Webinar of IAIN Palopo (PROCEEDINGS IEWIP)*, 1(1), 78-86.
- Yamin, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SDN 1 Rimo. *Jurnal PROSIDING Pendidikan Dasar*. 1(1). 74-77. DOI: <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.173>

--- Halaman ini sengaja dikosongkan ---