**Judul Maksimal 14 Kata dan Ditulis Menggunakan Font Times New Roman 16 PT, Bold, Capitalize Each Word**

**Muhammad Muzaini \*(**Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-XXXX>**), Muhammad Ikram(**Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-XXXX>**)**, **Sirajuddin3(**Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-XXXX>**)** ← **12pt, bold**

1Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar, Indonesia ← 11pt

2Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia ← 11pt

3Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar, Indonesia ← 11pt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Article Info** |  | **ABSTRACT** |
| *Article history:*Received Apr 13, 2025Accepted May 24, 2025Published Online Jun 05, 2025*(ditulis oleh editor)* |  | Artikel harus menyertakan abstrak 200 - 300 kata. Abstrak tidak boleh mengulang informasi yang sudah ada dalam judul. Abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia. Abstrak harus detail yang minimal memuat: 1. Prolog abstrak yang menjelaskan pentingnya penelitian,
2. Tujuan penelitian,
3. ringkasan metode (subjek, instrumen, prosedur pengumpulan data, atau analisis data),
4. hasil penelitian/temuan
5. Implikasi atau rekomendasi penelitian
 |
| ***Keywords:***Kata Kunci 1Kata Kunci 2Kata Kunci 3Kata Kunci 4Kata Kunci 5 |
| *This is an open access under the* [*CC-BY-SA*](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) *licence*A black and white sign with white text  Description automatically generated |
| ***Corresponding Author:***Muhammad Muzaini,Program Studi Magister Pendidikan Matematika,Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar, Indonesia,Jalan Sultan Alauddin 2 No 6A, Kota Makassar, Makassar, IndonesiaEmail: *muhammadmuzaini@unismuh.ac.id* |

**WhatsApp: 081xxxxx *\*****(Kontak yang dapat dihubungi)*

|  |
| --- |
| **How to cite**: Pertama, P., Kedua, P., Ketiga, P (2025). Petunjuk penulisan naskah JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran (versi template 2024). *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, *X*(X), 1 – 20. <https://doi.org/10.51574/jrip.vXXX.XXX> *(ditulis oleh editor)*  |

***Judul Maksimal 14 Kata dan Ditulis Menggunakan Font Times New Roman 16 PT, Bold, Capitalize Each Word***

1. **Pendahuluan**

Pendahuluan minimal harus mengandung *state of the art* (kajian review literatur singkat), *gap analysis*, permasalahan dan/atau hipotesis (jika ada), solusi, dan tujuan penelitian. Kemudian rujukan ditunjukkan dengan menuliskan nama belakang penulis dan tahun terbitan, tanpa nomor halaman (Muzaini, 2019). Porsi dalam pendahuluan yaitu 10% dari total halaman. Jumlah halaman maksimum 12.

Hal-hal yang harus diperhatikan: 1) satu paragraf harusnya hanya berisi satu gagasan saja. Hindari paragraf yang hanya berisi satu hingga dua kalimat saja yang tidak jelas pokok kalimatnya; 2) Pernyataan atau pengertian umum tidak perlu pustaka rujukan; 3) istilah-istilah kebahasaan harus terdaftar dalam KBBI (bahasa Indonesia) dan *English Dictionary* (jika bahasa Inggris). Ejaan harus baku sesuai pedoman umum ejaan bahasa Indonesia.

Urutan yang harus ditulis dalam pendahuluan: Perlu sedikit latar belakang umum kajian yang berkaitan dengan tema penelitian anda.

*State of the art* (kajian review literatur singkat) penelitian-penelitian sebelumnya (yang mirip) untuk menjustifikasi *novelty* (kebaruan) artikel ini (harus ada rujukan ke jurnal 10 tahun terakhir).

*Gap analysis* atau Pernyataan kesenjangan (orisinalitas) atau kebaruan (*novelty*) penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan (mirip) atu berdasarkan *state of the art*.

Uraikan Permasalahan berdasarkan fakta dan/atau hipotesis (jika ada). Solusi atau cara pendekatan untuk menyelesaikan masalah tesebut. Hasil yang diharapkan atau tujuan penelitian dalam artikel ini.

1. **Metode Penelitian**

Berisikan metode yang digunakan dalam penelitian. Tampilkan secara ringkas mengenai materi dan metode yang digunakan dalam penelitian. semua kuantitas dalam satuan yang baku dan konsisten; setiap *equation* harus diberi penomoran; metode atau tahapan penelitian diuraikan secara operasional, bukan menjelaskan definisi/pengertian.

Metode terdiri dari rancangan/tahapan penelitian, subjek, lokasi, rancangan percobaan atau desain yang digunakan, teknik sampel (jika ada), sampel yang digunakan harus spesifik dan jelas jumlahnya, variabel yang akan diukur, Instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data. (Sesuaikan dengan jenis penelitiannya. Jika penelitiannya kualitatif, sebaiknya menggunakan triangulasi data)

1. **Hasil dan Pembahasan**

Berisi tentang hasil penelitian, dan pembahasan. Jika penelitian R&D maka perlu ditampilkan produk akhir, khususnya konten yang berkaitan dengan judul penelitian.

Format hasil penelitian dan pembahasan tidak dipisahkan. Data penelitian yang disajikan sudah diolah, bukan data mentah. Hasil penelitian dapat disajikan dengan dukungan tabel, grafik atau gambar sesuai kebutuhan, untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal. Pada pembahasan terlihat adanya kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar atau hipotesis.

Keterangan gambar/grafik diletakkan di bawah gambar/grafik tersebut, sedangkan judul tabel diletakkan di atasnya. Lihat contoh pada Tabel 1 dan gambar 2.

**Tabel 1**. Hasil *post- test* kelas Eksperimen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | Nilai |
| 1 | Muhammad Ikram | 80 |
| 2 | Muhammad Muzaini | 65 |
| 3 | Sirajuddin | 86 |



**Gambar 2.** Siswa sedang diskusi menyelesaikan masalah

Pada bagian pembahasan mengupas apakah hasil yang didapat ada kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar dan/atau hipotesis atau tidak. Bandingkan dengan penelitian yang sebelumnya, **apakah ada kesesuaian atau pertentangan** dengan hasil penelitian sebelumnya (terutama literatur yang disebutkan pada *state of the art*). Jelaskan **implikasi** hasil penelitian baik teoretis maupun penerapan.

1. **Kesimpulan dan Saran**

Kesimpulan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan atau tujuan penelitian. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Sebaiknya dituliskan dalam bentuk paragraf, bukan dalam bentuk *item list/numbering*. Jika terpaksa ada *item list/numbering*, tetap dalam bentuk paragraph.

Saran menyajikan hal-hal yang terkait penelitian ini atau yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

1. **Ucapan** **Terima** **Kasih (Optional JIKA ADA)**

Pada bagian **Ucapan Terima Kasih,** penulis boleh menambahkan nama organisasi pendana atau institusi yang terlibat dalam penelitian. Ucapan terima kasih dapat diberikan kepada 1) pihak yang memberikan bantuan dan dukungan finansial, 2) dukungan bagian dan lembaga, dan 3) pihak profesional yang berkontribusi dalam penyusunan penelitian.

1. **Konflik** **Kepentingan**

Penulis dapat memilih:

* Penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan.
* Penulis harus menyatakan konflik kepentingan secara rinci.
1. **Kontribusi** **Penulis**

Semua penulis menyatakan bahwa versi final makalah ini telah dibaca dan disetujui. Kontribusi masing-masing penulis terhadap pengembangan penelitian hendaknya dicantumkan dalam catatan satu paragraf, hanya menggunakan inisial, diikuti tanda titik. Gunakan persentase untuk menunjukkan kontribusi (dari total 100%).

**Contoh:** M.I memahami gagasan penelitian yang disajikan dan mengumpulkan data. Kedua penulis lainnya (M. M dan S) berpartisipasi aktif dalam pengembangan teori, metodologi, pengorganisasian dan analisis data, pembahasan hasil dan persetujuan versi akhir karya. Seluruh penulis menyatakan bahwa versi final makalah ini telah dibaca dan disetujui. Total persentase kontribusi untuk konseptualisasi, penyusunan, dan koreksi makalah ini adalah sebagai berikut: M.I 40%, M. M 30%, dan S 30%.

1. **Pernyataan** **Ketersediaan Data**

Silakan pilih salah satu saja dari berikut ini:

* Penulis menyatakan bahwa berbagi data tidak dapat dilakukan, karena tidak ada data baru yang dibuat atau dianalisis dalam penelitian ini.
* Penulis menyatakan data yang mendukung hasil penelitian ini akan disediakan oleh penulis koresponden, [inisial koresponden], atas permintaan yang wajar.
* Data yang mendukung hasil penelitian ini tersedia sebagai “file tambahan” di situs JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran. [Data tambahan harus diunggah bersama makalah pada saat penyerahan].
* Data yang mendukung hasil penelitian ini hanya tersedia untuk konsultasi di [nama situs] melalui tautan [daftar sumber daya dan URL].

**DAFTAR PUSTAKA**

Rujukan yang dicantumkan dalam daftar pustaka hanyalah rujukan yang dikutip dalam isi artikel. Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal penelitian, prosiding, buku hasil penelitian, skripsi/thesis/disertasi) dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 10 (sepuluh) daftar pustaka acuan. Referensi sebaiknya berasal dari sumber primer nasional atau internasional.

Penulisan Daftar Pustaka menggunakan *American Psychological Association* (APA**)** *style* dan disarankan menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti [Mendeley](http://www.mendeley.com/download-mendeley-desktop/), Zotero, EndNote, dsb.

Chun, J. (2017). *Construction of the Sum of Two Covarying Oriented Quantities*. *Potential Analysis*. University of Georgia. <https://doi.org/10.1007/s11118-013-9365-6>

Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. *Educational Research* (Vol. 4). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Di Stefano, M., Litster, K., & MacDonald, B. L. (2017). Mathematics Intervention Supporting Allen, a Latino EL: A Case Study. *Education Sciences*, *7*(2), 57. <https://doi.org/10.3390/educsci7020057>

Flanders, S. T. (2014). *Investigating Flexibility, Reversibility, and Multiple Representation in a Calculus Enviroment*. University of Pittsburg.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (Third Edit). United States of America: SAGE Publications, Inc.

# Biografi Penulis

Mohon lampirkan **semua** foto (3x4 cm) dan vita. Contoh biografi penulis

|  |  |
| --- | --- |
| A silhouette of a person  Description automatically generated | **Muhammad Muzaini,** is a lecturer and researcher at the Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar, South Sulawesi, Indonesia. His research interest is Quantitative Reasoning. Email: muhammadmuzaini@unismuh.ac.id |
| A silhouette of a person  Description automatically generated | **Dr. Muhammad Ikram** is a lecturer and researcher at the department of mathematics education, faculty of mathematics and natural science, Universitas Negeri Makassar, South Sulawesi, Indonesia. His research interest is Reversible Reasoning, Calculus Problems, and Thinking Processes. Email: muhammad.ikram@uncp.ac.id |
| A silhouette of a person  Description automatically generated | **Sirajuddin,** is a lecturer and researcher at the Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar, South Sulawesi, Indonesia. His research interest is Translation representation. Email: sirajuddin@unismuh.ac.id |